

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОДГОТОВКА И ВОСПРОИЗВОДСТВО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ	24
1.1. Воспроизводство инженерных кадров: реальность и актуальные проблемы	24
1.2. Профессиональная преемственность как социальное условие воспроизводства технической элиты региона	44
2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭТОСА СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА	63
2.1. Выбор инженерной профессии в оценках уральских старшекласников и абитуриентов	63
2.2. Ценностные ориентации и установки студентов STEM-специальностей	100
2.3. Профессиональное самоопределение будущих инженеров	133
2.4. Социальное самочувствие магистрантов и аспирантов STEM-образования	172
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЦЕНКАХ СТЕЙКХОЛДЕРОВ	212
3.1. Образовательный процесс глазами студентов и преподавателей инженерных дисциплин	212
3.2. Институциональные основы и проблемы подготовки инженеров-исследователей в условиях магистратуры	230
3.3. Третий цикл в инженерном образовании: от моделей — к реальности	263
3.4. Качество подготовки в оценках профессиональных инженеров	276
3.5. Проблемы и перспективы развития инженерного образования: мнения региональных экспертов	298
4. НОВЫЕ МОДЕЛИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ — К ПРАКТИКЕ	333
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	350
СПИСОК БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК	356