

Оглавление

Введение	8
Глава 1. Психология как наука	13
1.1. Круг явлений, изучаемых психологией.....	15
1.2. Соотношение обыденной, художественной и научной форм психологического знания	18
1.3. Характеристика основных разделов и отраслей психологии.....	25
1.4. Психология в междисциплинарном пространстве	28
1.5. Методы психологии.....	31
1.5.1. Специфика исследовательских процедур в психологии	31
1.5.2. Инструментарий современной психологии	36
1.6. Программы создания психологии как науки. Объект психологии. Многообразие предмета психологии	38
1.7. Полипарадигмальность психологического знания	39
<i>Контрольные вопросы</i>	44
<i>Тестовые задания</i>	44
<i>Литература</i>	45
Глава 2. Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии	47
2.1. Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки	49
2.1.1. Психологическая проблематика в Античности	49
2.1.2. Психологическая проблематика в Средневековье и в период Возрождения	57
2.1.3. Психологическая проблематика в Новое время.....	60
2.2. Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки	69
2.2.1. Классическая психология сознания.....	69
2.2.2. Гештальтпсихология и проблема структурного анализа психики.....	73
2.2.3. Феномен бессознательного и психоанализ.....	78
2.2.4. Бихевиоризм и проблема объективности исследования психического	82
2.2.5. Когнитивная психология	87
2.2.6. Гуманистическая психология.....	90
2.2.7. Психика, преобразованная культурой. Историческая теория развития высших психических функций.....	94
2.2.8. Деятельностный подход в психологии. Виды и структура деятельности.....	105

<i>Контрольные вопросы</i>	112
<i>Тестовые задания</i>	113
<i>Литература</i>	114
Глава 3. Психика и организм	115
3.1. Возникновение и развитие психики в филогенезе	115
3.1.1. Проблема объективного критерия возникновения психики. Раздражимость и чувствительность	117
3.1.2. Этапы развития психики в филогенезе: элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, интеллект	119
3.1.3. Возникновение и развитие сознания как главное событие антропогенеза	129
3.1.4. Трехаспектная структура сознания: чувственная ткань, значение, личностный смысл	131
3.2. Научение	133
3.2.1. Концепция физиологии активности Н. А. Бернштейна	140
3.3. Подходы к решению психофизиологической проблемы: дуализм и монизм	144
3.4. Психика и нервная система	148
3.4.1. Строение и функции нейронов	148
3.4.2. Структура нервной системы	151
3.4.3. Строение и функции головного мозга	152
3.4.4. Кора головного мозга	154
3.4.5. Проблема локализации психики. Теория системной динамической локализации высших психических функций А. Р. Лурии	156
3.4.6. Межполушарная асимметрия. Проблема расщепленного мозга	158
3.4.7. Методы психофизиологических исследований	159
3.5. Измененные состояния сознания. Гипноз	163
<i>Контрольные вопросы</i>	166
<i>Тестовые задания</i>	166
<i>Литература</i>	167
Глава 4. Регулятивные процессы психики. Мотивация	168
4.1. Общая характеристика мотивационной сферы	168
4.2. Общая характеристика потребностей	171
4.3. Удовлетворение потребностей	176
4.4. Структура и развитие мотивационной сферы	181
4.5. Ситуационная динамика мотивации	186
4.5.1. Интенсивность мотивации и эффективность деятельности. Закон оптимума мотивации Йеркса – Додсона	186
4.5.2. Исследования динамики мотивации в гештальтпсихологии. Квазипотребности. Уровень притязаний	188
4.5.3. Когнитивные концепции динамики мотивации	190
4.6. Мотивационные системы человека	191
4.6.1. Органические мотивационные системы	191
4.6.2. Надорганические мотивационные системы	208
<i>Контрольные вопросы</i>	227

Тестовые задания	228
Литература	229
Глава 5. Регулятивные процессы психики. Эмоции и воля	230
5.1. Общая характеристика эмоций	230
5.1.1. Функции эмоций	232
5.1.2. Эволюционная целесообразность эмоций. Психологический стресс	236
5.1.3. Теории эмоций	240
5.1.4. Коммуникативная функция эмоций. Выражение и распознавание эмоций	259
5.1.5. Мозг и эмоции	264
5.2. Воля	265
5.2.1. Общая характеристика волевых процессов	265
5.2.2. Соотношение произвольных и волевых процессов	267
5.2.3. Приемы волевой регуляции деятельности	269
5.2.4. Волевое действие как процесс соподчинения социальных и объектных мотивов	271
5.2.5. Структура волевого акта	272
5.2.6. Субъективное переживание волевого акта	272
Контрольные вопросы	273
Тестовые задания	274
Литература	274
Глава 6. Регулятивные процессы психики. Внимание	276
6.1. Функция внимания и его механизмы	276
6.2. Теории внимания	280
6.2.1. Внимание как мобилизация и распределение ресурса	280
6.2.2. Внимание как селекция информации	287
6.2.3. Внимание как активный выбор	297
6.2.4. Внимание как интеграция содержаний сознания	301
6.2.5. Проблема развития произвольного внимания	304
Контрольные вопросы	310
Тестовые задания	310
Литература	310
Глава 7. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие	312
7.1. Общая характеристика процессов ощущения и восприятия	313
7.1.1. Цикличность восприятия. Понятие схемы как основного принципа организации потока информации	316
7.2. Ощущение	319
7.2.1. Общая характеристика ощущений. Классификации ощущений	319
7.2.2. Проблема измерения ощущений. Психофизика	323
7.3. Зрение	332
7.3.1. Зрительные ощущения	332
7.3.2. Зрительное восприятие	338
7.3.3. Распознавание и категоризация объектов	340
7.3.4. Константность зрительного восприятия	349

7.4. Слух.....	350
7.4.1. Слуховые ощущения.....	350
7.4.2. Слуховое восприятие.....	352
7.5. Тактильная чувствительность.....	355
7.5.1. Кожные ощущения.....	355
7.5.2. Гактическое восприятие.....	357
7.6. Хеморецепция.....	359
7.6.1. Вкусовые ощущения и восприятие вкуса.....	360
7.6.2. Ольфакторные ощущения и восприятие запаха.....	360
7.7. Восприятие времени.....	361
<i>Контрольные вопросы</i>	364
<i>Тестовые задания</i>	364
<i>Литература</i>	365
Глава 8. Познавательные процессы. Память.....	367
8.1. Круг явлений памяти.....	367
8.2. Непроизвольная память.....	370
8.2.1. Деятельностная интерпретация произвольной памяти.....	370
8.2.2. Исследования произвольной памяти в гештальтпсихологии и психоанализе.....	372
8.2.3. Проблема доступности запечатленной информации. Эксплицитная и имплицитная память.....	374
8.2.4. Теория уровневой переработки информации.....	378
8.2.5. Эмоциональная регуляция мнемических процессов.....	380
8.3. Произвольная память.....	382
8.3.1. Культурно-историческая теория произвольной памяти.....	382
8.3.2. Искусство памяти в Античности и Средние века. Феноменальная память.....	385
8.3.3. Асинхрония развития произвольного запоминания и произвольного воспроизведения.....	387
8.4. Репродуктивный и продуктивный аспекты памяти.....	388
8.4.1. Память как точная репродукция опыта.....	389
8.4.2. Память как конструктивный процесс.....	391
8.5. Память как ансамбль мнемических систем.....	392
8.5.1. Сенсорный регистр.....	393
8.5.2. Рабочая память.....	395
8.5.3. Долговременная память.....	400
<i>Контрольные вопросы</i>	410
<i>Тестовые задания</i>	411
<i>Литература</i>	412
Глава 9. Познавательные процессы. Мышление и речь.....	413
9.1. Общая характеристика мышления.....	413
9.2. Логика и психология мышления.....	418
9.3. Мышление как процесс вывода нового знания.....	420
9.3.1. Формально логические и естественные рассуждения.....	421
9.3.2. Источники ошибок в логических рассуждениях.....	425

9.4. Мышление как процесс решения задач	429
9.5. Виды мышления.....	438
9.5.1. Творческое мышление	441
9.6. Язык, речь, мышление.....	446
9.7. Виды значений.....	451
9.8. Интеллект.....	456
<i>Контрольные вопросы</i>	458
<i>Тестовые задания</i>	458
<i>Литература</i>	460
Глава 10. Психология личности	461
10.1. Гомеостатические теории личности: ориентация на конфликт.....	465
10.2. Гомеостатические теории личности: ориентация на согласие.....	475
10.3. Гетеростатические теории личности: ориентация на конфликт.....	481
10.4. Гетеростатические теории личности: ориентация на согласие.....	487
10.5. Факторные модели личности.....	491
10.6. Индивидуальные предпосылки функционирования личности.....	496
10.6.1. Половые различия.....	497
10.6.2. Темперамент.....	498
10.7. Способности.....	507
10.8. Характер.....	508
<i>Контрольные вопросы</i>	510
<i>Тестовые задания</i>	511
<i>Литература</i>	511
Ответы к тестовым заданиям	513
Именной указатель.....	514