

Оглавление

Предисловие	6
Введение.....	10
1. Представления о движущих силах поведения в древнем мире	12
1.1. Формирование «сердцецентрической» и «мозгоцентрической» схем психической деятельности.....	13
1.2. Зарождение философии и создание системы представлений о природе	14
1.3. Заслуги греческой медицины в становлении естественнонаучных взглядов на природу психики и поведения	17
1.4. Античная атомистическая концепция мира и ее вклад в материалистическое объяснение психики	19
1.5. Формирование идеалистических представлений о природе психики и поведения	21
1.6. Значение взглядов Аристотеля для формирования представлений об основах психической активности	23
1.7. Достижения Александрийской врачебной школы в области строения и функций нервной системы	27
1.8. Пневматическая теория Галена	29
2. Развитие естественнонаучных взглядов на природу человека в средние века и эпоху Возрождения	34
2.1. Кризис античного мировоззрения и появление схоластики — ведущего направления средневековой философии.....	35
2.2. Научное знание в странах Востока	36
2.3. Зарождение науки в странах Западной Европы.....	37
2.4. Представления о структурно-функциональной организации мозга. Проблема локализации психических функций	39
2.5. Естественнонаучное в изучении природы человека в эпоху Возрождения.....	43

3. Создание механистических представлений о регулирующих механизмах поведения и психики в XVII веке.....	49
3.1. Значение философии Ф. Бэкона в становлении эмпирического научного направления	50
3.2. Механистическая трактовка регулирующих начал деятельности организма	52
3.3. Механистическая концепция рефлекса Рене Декарта	54
3.4. Экспериментальные исследования в области анатомии и физиологии нервной системы. Поиски основ произвольной и непроизвольной деятельности организма.....	61
3.5. Вклад эмпиризма и рационализма в решение проблемы «мозг и сознание».....	65
4. Развитие представлений о рефлекторной природе поведения в XVIII веке.....	69
4.1. Распространение рефлекторного принципа на область сознательной деятельности человека	69
4.2. Становление психофизиологической проблемы в творчестве Д. Гартли	76
4.3. Биологическая концепция рефлекса И. Прохаски	79
5. Исследование деятельности нервной системы и механизмов поведения в первой половине XIX века	84
5.1. Изучение структурных основ рефлекторной деятельности.....	85
5.2. Проблема локализации функций в коре головного мозга.....	87
5.3. Разработка анатомической концепции рефлекса	93
5.4. Исследования психофизиологии органов чувств.....	95
5.5. Кризис механистического понимания природы поведения.....	98
6. Вклад выдающихся русских ученых XIX—XX веков в решение проблемы движущих факторов поведения....	103
6.1. И. М. Сеченов и становление психофизиологической концепции рефлекса	104
6.2. Теория условных рефлексов И. П. Павлова и ее значение для исследований механизмов поведения	115
6.3. Создание В. М. Бехтеревым единого учения о человеке и обществе	123
6.4. Учение А. А. Ухтомского о доминанте как ведущем факторе поведения. Создание диалектической концепции рефлекса	131
7. Основные направления исследования психической деятельности животных и человека в зарубежной науке XX века	145
7.1. Бихевиоризм и необихевиоризм.....	145

7.2. Этология	158
7.3. Гештальтпсихология	160
8. Развитие целостной концепции поведения (традиции и перспективы)	167
8.1. Теория функциональной системы П. К. Анохина	168
8.2. Теория физиологии активности Н. А. Бернштейна и его вклад в изучение двигательной функции	174
8.3. Изучение генетических факторов поведения. Концепция элементарной рассудочной деятельности животных Л. В. Крушинского	177
8.4. Изучение нейрофизиологических механизмов образования доминанты и условного рефлекса. Поляризационно-электротоническая гипотеза В. С. Русинова	182
8.5. Концепция пространственной организации электрической активности мозга М. Н. Ливанова	184
8.6. Концепция психонервной (образной) деятельности И. С. Бериташвили	185
8.7. Гипотеза о структурно-функциональных основах организации процессов памяти и нейрохимических механизмах обучения Р. И. Кругликова	190
8.8. Потребностно-информационная теория П. В. Симонова	193
8.9. Механизмы формирования целенаправленного поведения. Схема функциональной структуры поведенческого акта А. С. Батуева	195
8.10. Теория системной динамической локализации высших психических функций человека А. Р. Лурия	197
8.11. Теория информационного синтеза А. М. Иваницкого	199
8.12. Концептуальная модель рефлекторной дуги и представление о «нервной модели стимула» Е. Н. Соколова	201
8.13. Представление о детерминирующей роли неосознаваемых воздействий в формировании поведенческих реакций организма Э. А. Костандова	203
Заключение	205
Использованная литература	206
Рекомендуемая литература	209