

Оглавление

Авторский коллектив	6
Предисловие	7

Раздел I

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

Глава 1. Психодиагностика как научная дисциплина	13
1.1. Основные этапы развития психодиагностики как научной дисциплины	13
1.2. Предмет психодиагностики: многообразие подходов	23
1.3. Методологические основы психодиагностики	30
1.4. Этические принципы в работе психолога-диагноста	32
<i>Резюме</i>	42
<i>Практикум</i>	44
Глава 2. Психодиагностика как практическая деятельность психолога ...	48
2.1. Понятие психологического диагноза	48
2.2. Основные принципы организации психодиагностического обследования ...	53
2.2.1. Этапы психодиагностического обследования	54
2.2.2. Роль психологического анамнеза в диагностическом обследовании	63
2.2.3. Принципы написания психодиагностического заключения	67
2.2.4. Консультирование по результатам психодиагностического обследования	76
<i>Резюме</i>	82
<i>Практикум</i>	84

Раздел II

МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Глава 3. Базовые методы в работе психодиагноста: наблюдение и беседа	99
3.1. Диагностические возможности метода наблюдения	99
3.2. Диагностические возможности метода беседы	106
3.3. Анкета как метод сбора психодиагностической информации	114
<i>Резюме</i>	118
<i>Практикум</i>	119
Глава 4. Формализованные методы сбора психодиагностической информации	123

4.1. Стандартизация, надежность, валидность как отличительные характеристики формализованных методик	123
4.2. Диагностические возможности тестов	129
4.3. Диагностические возможности опросников	132
<i>Резюме</i>	134
<i>Практикум</i>	136
Глава 5. Диагностические возможности проективных методов	141
<i>Резюме</i>	148
<i>Практикум</i>	149
Глава 6. Диагностические возможности психосемантических методов ...	152
<i>Резюме</i>	158
<i>Практикум</i>	159

Раздел III

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ

Глава 7. Самосознание как предмет психодиагностики	168
7.1. Теоретические аспекты диагностики самосознания	168
7.2. Технологические аспекты диагностики самосознания	174
<i>Резюме</i>	180
<i>Практикум</i>	181
Глава 8. Интеллектуальные психические образования как предмет психодиагностики	183
8.1. Теоретические аспекты диагностики интеллектуальных психических образований	183
8.2. Технологические аспекты диагностики интеллектуальных психических образований	189
<i>Резюме</i>	202
<i>Практикум</i>	204
Глава 9. Креативные психические образования личности как предмет психодиагностики	206
9.1. Теоретические аспекты диагностики креативных психических образований	206
9.2. Технологические аспекты диагностики креативных психических образований	212
<i>Резюме</i>	215
<i>Практикум</i>	216
Глава 10. Аффективные психические образования человека как предмет психодиагностики	220
10.1. Теоретические аспекты диагностики аффективных психических образований	220
10.2. Технологические аспекты диагностики аффективных психических образований	224
<i>Резюме</i>	229
<i>Практикум</i>	230

Глава 11. Мотивационные психические образования как предмет психодиагностики.....	232
11.1. Теоретические аспекты диагностики мотивационных психических образований.....	232
11.2. Технологические аспекты диагностики мотивационных психических образований.....	237
<i>Резюме.....</i>	245
<i>Практикум.....</i>	247
Глава 12. Личностные особенности как предмет психодиагностики....	249
12.1. Теоретические аспекты диагностики личностных особенностей человека.....	249
12.2. Технологические аспекты диагностики личностных особенностей человека.....	255
<i>Резюме.....</i>	260
<i>Практикум.....</i>	262
Приложение 1. Этический кодекс психолога.....	264
Приложение 2. Схема наблюдения за ребенком при психологическом обследовании.....	278
Приложение 3. Дневник самонаблюдения.....	282
Приложение 4. Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации (модифицированный вариант карты наблюдений Д. Стотта).....	283
Приложение 5. Мотивация к школьному обучению (беседа).....	309
Приложение 6. «Тест эгоцентрических ассоциаций» Т. И. Пашуковой.....	311
Приложение 7. Методика «Шкала измерения тактик самопрезентации».....	316
Приложение 8. Тест двадцати высказываний «Кто Я?».....	322
Приложение 9. Методика «Идеальный компьютер».....	326
Приложение 10. Методики диагностики креативности.....	328
Приложение 11. Методика наблюдения за эмоциональным возбуждением.....	345
Приложение 12. Методика «Неуправляемая эмоциональная возбудимость».....	348
Приложение 13. Опросник Шкалы академической мотивации (ШАМ).....	349
Приложение 14. Моторная проба Шварцландера.....	352
Приложение 15. Опросник В. К. Гербачевского для выявления уровня притязаний.....	356
Приложение 16. Опросник Л. Голдберга «Маркеры факторов “Большой Пятерки”».....	361
Ключи к тестам.....	369
Список литературы.....	370