

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ТРУДА. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ И САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ | 3 |
| 1.1. Основы психологии профессиональной деятельности | 3 |
| 1.2. Человек как субъект труда | 7 |
| 1.3. Психология трудовой мотивации и самооценки личности | 9 |
| 2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 2.1. Система целей и её свойства. Методы постановки целей | 15 |
| 2.2. Цели планирования, составляющие плана и причины его провала | 19 |
| 2.3. Принципы и методы планирования профессиональной деятельности | 20 |
| 3. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ: ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ | 24 |
| 3.1. Основные понятия и история становления тайм-менеджмента | 24 |
| 3.2. Техники управления временем. Цифровые инструменты управления временем | 26 |
| 3.3. Повышение эффективности личности. Самоменеджмент | 32 |
| 4. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И РАБОТА В КОМАНДЕ | 37 |
| 4.1. Элементы и этапы деловой коммуникации | 37 |
| 4.2. Эффективные коммуникации в управлении социальными группами | 41 |
| 4.3. Сплоченность коллектива и работа в команде. Тимбилдинг | 43 |
| 4.4. Переговоры в управлении конфликтами | 47 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ..... | 53 |
| 5.1. Психологические и психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 53 |
| 5.2. Использование дефектологических знаний в профессиональной деятельности. Организация профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидов..... | 63 |
| 6. САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА | 69 |
| 6.1. Непрерывное профессиональное образование как средство развития персонала | 69 |
| 6.2. Самообразование как условие профессионального роста..... | 79 |
| <i>Библиографический список</i> | 84 |