

Оглавление

Пролог.....	19
ВВЕДЕНИЕ: Двенадцать томов монографической серии «Ноосферное образование в евразийском пространстве» как презентация научной школы ноосферного образования в Петербурге (А.И. Субетто)	20
Философское наследие и завещание профессора В.А. Кутырева (А.В. Дахин, А.М. Пиццик, А.И. Субетто)	38
1. Владимир Александрович Кутырев – выдающийся философ России.....	38
2. Основные вехи жизненного и профессионального пути	39
3. Философское наследие	39
4. Философское завещание	40
Литература	44
Макариевская премия по естественным наукам 2022 года (А.В. Хадарцев)	45
Часть I. Миссия ноосферного образования в евразийском прорыве к ноосферному качеству бытия человека на Земле в XXI веке.....	47
1. Ноосферная миссия образования и науки в России как евразийской цивилизации в XXI веке (А.И. Субетто, В.А. Шамахов).....	48
1.1. Ноосферный императив Эпохи Великого Эволюционного Перелома, которую мы переживаем.....	48
1.2. Ноосферная миссия России в XXI веке	52
1.3. Ноосферный Прорыв России в XXI веке как Духовный Прорыв.....	54
Литература	56
2. Онтологическая рефлексия как естественный механизм прогрессивной эволюции (В.В. Семикин, С.Г. Неговская).....	59
2.1. Онтологическая рефлексия как новое фундаментальное научное понятие	59
2.2. Изоморфность разума Бытию	60
2.3. Субъектность как ипостась Бытия.....	60
Литература	61
3. Ноосферизм и методология (О.С. Анисимов)	62
3.1. Введение.....	62
3.2. Предназначение Ноосферизма – завершить преобразование основ научного мировоззрения.....	63
3.3. Гегель как провозвестник интеграции всех наук (в логике следования принципу мыслительного «порядка»)	65
3.4. Ноосферизм как расширение рефлексии над логикой ноосферогенеза человека.....	67
3.5. История человечества как созревание оснований его перехода к ноосферному развитию.....	70
3.6. Заключение	72

4. Научно-образовательное общество как основа прорыва России к новому качеству бытия человека на Земле в XXI веке (Е.Е. Морозова) ...	74
4.1. Объективная педагогическая реальность и противоречия современного образования	74
4.2. Ноосферное образование в системе Тотальной Неклассичности	75
4.3. Направление развития и функционирования научно-образовательного общества как основы прорыва России к новому качеству бытия человека на Земле в XXI веке	78
Литература	81
5. Переход России к ноосферному социализму в условиях современной геополитэкономической реальности (О.Н. Цуканов).....	83
5.1. Геополитэкономическая реальность как война цивилизаций	83
5.2. Содержание понятия ноосферного социализма	85
5.3. Два необходимых условия для перехода России к ноосферному социализму	87
Литература	90
6. Национальная безопасность России в свете Закона опережающего развития качества человека (Т.А. Молодиченко)	91
6.1. Проблема теории и практики национальной безопасности России.....	91
6.2. Качество развития человека, социоакмеология и социоакмеологическая безопасность	92
6.3. Социоакмеологические модусы развития человека	93
6.4. Ноосферное образование как механизм Ноосферной человеческой революции.....	94
6.5. Две социоакмеологические типологии	96
6.6. Заключение	97
Литература	98
7. Основные методологические и онтологические аспекты проектирования ноосферной цивилизации (А.И. Парахин)	99
7.1. Проблема становления интеллектуальных деятелей ноосферного общества.....	99
7.2. Мир как потенциальная метасистема.....	101
7.3. Диалектический цикл любого нечего, как организованности формы и морфологии	102
7.4. Актуальность преобразования мира.....	104
7.5. Онтологическая актуализация потенциала бытия	104
7.6. Переворот в социо-технической единице.....	104
7.7. Переворот в аналитической деятельности.....	104
Литература	105
8. Проектный смысл отечественной научной фантастики и её потенциал в развитии ноосферного россиеведения (на материале научно-фантастических произведений В.А. Обручева) (Э.В. Баркова).....	106

8.1. Ноосферное россиеведение, ноосферизм и экофилософия как основания рефлексии над проектными смыслами отечественной научной фантастики...	106
8.2. О потенциале отечественной научной фантастики в системе ноосферного воспитания	108
8.3. Вдохновляюще-конструктивный потенциал, воплощенный в образах будущего, представленных в научно-фантастическом наследии В.А. Обручева.....	109
8.4. Гуманитарная и философская культура В.А. Обручева и её значение для ноосферного россиеведения.....	112
8.5. Заключение	113
Литература	114

9. Ноосферные смыслы Восточного Возрождения

(Г.М. Иманов, С.В. Посадский)	115
9.1. Введение.....	115
9.2. В.И. Вернадский о необходимости становления совершенного, сознательного общества	115
9.3. Пришло время востребованности идейного наследия В.И. Вернадского и великих умов Восточного Возрождения.....	116
9.4. Феномен Восточного Возрождения, предшествующий Западному Возрождению, открытый и обоснованный учеными в СССР	118
9.5. Этическая и эстетическая целеустремленность теогуманизма. Предназначение в осуществлении духовного разума	119
9.6. О предназначении этической гносеологии.....	121
9.7. Азербайджанский и Среднеазиатский Ренессанс в средневековье	123
9.8. О синтезе теоцентризма и антропоцентризма в творчестве Джалаладина Руми. Императив становления разума-любви.....	124
9.9. Заключение	126
Литература	128

10. Ноосферизм versus капиталорасизм: истоки капиталорасизма

(Н.Л. Румянцев).....	130
10.1. Введение.....	130
10.2. О справедливости	131
10.3. О свободе.....	133
10.4. Свобода и следование заповедям	134
10.5. Заключение	137
Литература	139

11. Конец ноосферы? (В.Б. Сапунов)

.....	140
11.1. Введение.....	140
11.2. Социобиология как инструмент познания.....	141
11.3. 10 золотых миллиардов	142
11.4. Какой сценарий дальнейшего развития наиболее вероятен?	145
11.5. Заключение	146
Литература	147
Литературное приложение. Один из возможных сценариев будущего	147

12. Бытийно-исторический способ мышления и его значение в области социологии (Л.Г. Антипенко)	149
12.1. Историческое осмысление и приваия Хайдеггера.....	149
12.2. Комплементарно-диалектическая логика.....	150
12.3. Закон поляризации нравственного зла.....	152
12.4. Закон поработителя и порабоженного.....	153
12.5. Закон отложенного по времени возмездия.....	155
12.6. Закон исторического упреждения.....	157
Литература.....	159
13. Народные профсоюзы «Единение» для ноосферного просвещения в системе подготовки кадров (С.И. Филатов)	161
13.1. Из выступлений В.В. Путина.....	161
13.2. Основные положения.....	161
13.3. Основные цели ноосферного просвещения в системе подготовки кадров.....	166
13.4. Инфраструктура для ноосферного просвещения в системе подготовки кадров.....	168
13.5. Основные задачи народных профсоюзов в Эпоху великого эволюционного перелома.....	172
14. Эмерджентный эффект заеденщины: о роли Костромского отделения Петровской академии наук и искусств (КРОПАНИ) в инновационном развитии Костромской области (В.В. Чекмарев)	173
14.1. О логике становления Костромского отделения Петровской академии наук и искусств (КРОПАНИ).....	173
14.2. КРОПАНИ как цивилизационный фронт учених и представителей культурной интеллигенции.....	174
14.3. Ноосферный интернационализм. КРОПАНИ как социальная платформа с направленностью на возрождение суверенитета страны.....	175
15. Ноосферный человек и ноосферная семья – миф или реальность в бытии человечества?! (В.Н. Василенко, Г.М. Иманов, В.И. Оноприенко, В.И. Патрушев, Е.В. Шелкоплас)	176
15.1. Мысли, обобщения великих личностей своего времени.....	176
15.2. Ноосферный мониторинг воспроизводства Семей России, человечества в стратегии Ноосферной общественной академии наук.....	180
15.3. Ноосферная природа Человека, Личности в Институте Семей Отечества.....	184
15.4. Парадоксы «лево- и правополушарного» образования Личности.....	187
15.5. Ноосферноприродный вектор развития корпорации «Вернадский»....	190
Литература.....	193
16. Россия – правопреемник и правопродолжатель СССР (А.В. Антонов)	195
16.1. О России как преемнике СССР.....	195

16.2. Что означает правопреемство России от СССР, закрепленное в Конституции РФ?	196
16.3. Конституционные основы для построения в России социально-ориентированного государства созданы.....	197
Литература	198
Часть II. Культура, мифы и религия в контексте ноосферного преобразования мира.....	199
1. Ноосферные измерения патриотизма русской культуры (И.В. Каткова).....	200
1.1. Культура: призвание и закономерности	200
1.2. Всечеловечность русской культуры и её патриотизм	200
1.3. Культура как социальное образование и система нравственного и ноосферного воспитания	202
1.4. Ноосферные измерения патриотизма русской культуры.....	203
Литература	204
2. Русский космизм – культурный феномен горбачевской «перестройки»? (И.Ю. Александров).....	205
2.1. О генезисе и сущности русского космизма.....	205
2.2. Факторы, которые, по Дж. Янгу, стимулируют интерес к космизму среди русской интеллигенции.....	206
2.3. Восхождение русского космизма к концепции «регуляции природы» Н.Ф. Федорова	208
2.4. Речь Достоевского при открытии памятника А.С. Пушкина о «духе народа» как «усвоении всего общечеловеческого»	209
2.5. Необходимость выдвижения «императива сохранения человека», противостоящего трансгуманизму	211
2.6. Тайна смысла жизни человека в контексте самосознания русского космизма.....	213
Литература	214
3. Формационный идол интеллектуального творчества (В.Н. Панибратов)	216
3.1. Введение.....	216
3.2. Туда ли идём?	216
3.3. Агония современного капитализма.....	218
3.4. Агонизирующий капитализм как идол научного творчества.....	219
3.5. Агонизирующий капитализм как идол педагогического творчества.....	221
3.6. Заключение	225
4. Современная литература как салонный вид творчества (А.А. Яшин)....	227
4.1. Пришло время доселе салонное сочинительство перевести во всероссийский литературный процесс.....	227
4.2. Антифеномен современной русской литературы, её салонность – как следствие процесса глобализации	228
4.3. А где современный читатель? Животворящий ныне вопрос о цензуре.....	231
4.4. Писателям пожелаем трудиться и еще раз трудиться	232

5. К преобразению Всевышнего (С.В. Костюченко, В.Ю. Татур)	233
5.1. Предисловие.....	233
5.2. Вводная.....	233
5.3. Содержание	234
5.4. Смысл – человек – Абсолютность.....	235
5.5. Относительность – Абсолютность: трóичная модель Всевышнего	235
5.6. Свидетельство Общей семантико-логической модели	241
5.7. Первая книга Библии и контекст Общей семантико-логической модели	244
5.8. Будем жить? – будем целостно Жить!	250
Литература	251
 6. Философские и поликультуральные аспекты мифа в истории развития человечества и в дне сегодняшним (Е.М. Лысенко)	252
6.1. Введение.....	252
6.2. Миф как интегративное понятие	253
6.3. МИФ как поэзия, результат воображения, аналогия с природными силами	254
6.4. МИФ и его относительность в сознании человека	255
6.5. МИФ в единстве с игрой	255
6.6. МИФ в единстве с ритуалом	256
6.7. МИФ в единстве с символом	256
6.8. МИФ и верования.....	257
6.9. МИФ как неизвестная реальность	257
6.10. МИФ как форма духовной культуры	258
6.11. МИФ и его связь с коллективным бессознательным	258
6.12. МИФ и социальная реальность человека.....	259
6.13. МИФ как маргинальное явление	259
6.14. МИФ как тождество науке	260
6.15. МИФ как сложное и интегративное понятие	260
6.16. Заключение	261
Литература	262
 7. Разгром Наполеона в России и миф и «Генерале Морозе» (К.Ш. Хайруллин, М.З. Образцова)	264
7.1. Немного истории	264
7.2. Нападение наполеоновских войск на Россию	265
7.3. Цитаты из описаний участников войны 1812 г.	268
7.4. Заключение	270
Литература	271
 8. К соединению представлений философии и ноосферы (В.А. Чумаков) ...	273
8.1. От философии – к ноософии	273
8.2. Комплексное понятие «социально-экономическая формация» и три её составляющие.....	274
8.3. О соотношении социально-экономической формации и ноосферы	275

8.4. Информационно-регулятивно-диалектический материализм.	
Проблема социальной неустойчивости.....	278
Литература	280

9. Российско-исламский союз: ценности и стратегия (Г.М. Иманов, А.В. Посадский)	281
9.1. Духовные основания единства человеческого рода. Историческая миссия Евразии – статья оплотом духовного единства человечества.....	281
9.2. О роли авраамических религий в деле утверждение духовно-нравственных начал человеческого существования.....	282
9.3. О роли традиционных ценностей и славяно-тюркском синтезе	283
9.4. Экспансия общества потребления – примитивизация жизнеустроительных путей человеческого рода. К глубинному соработничеству православных и мусульман на базе великих духовных традиций в России	284
9.5. Русский мыслитель К.Н. Леонтьев как сторонник стратегического союза между Россией и странами исламского мира.....	286
9.6. Н.Н. Моисеев и А.С. Панарин о соборно-универсалистском и миростроительном характере Российской цивилизации	287
9.7. Единение России и исламского мира в битве за человеческое достоинство и достоинство народов, живущих на планете.....	291
9.8. Ноосферное призвание Российско-исламского союза	294
Литература	295

10. Начало ноосферного освоения Арктики (к 290-летию великой камчатской экспедиции) (И.Е. Задорожнюк)	296
10.1. Введение.....	296
10.2. Строительство Транссиба как основание становления дружбы и взаимопонимания представителей разных этносов.....	296
10.3. Текущее освоение Арктики на фоне международных противоречий и войны Запада против России	297
10.4. Первая Камчатская экспедиция, 295-летие которой мы отметили в 2022 году, - как начало ноосферного освоения Арктики.....	298
10.5. Сравнительный анализ образов освоения Арктики требует своего развития и является важным основанием будущей стратегии ноосферного развития Арктики.....	300
Литература	301

Часть III. Проблемы и достижения в становлении ноосферного образования в России	303
--	------------

1. Человеком будь готов: к 100-летию Всесоюзной пионерской организации (М.Н. Миловзорова, Е.Н. Щёголев)	304
1.1. Исторические уроки 100-летия Всесоюзной пионерской организации	304

1.2. Я-центризм детей и молодежи как результат морально индифферентных установок рыночных реформ в образовании России	306
1.3. К новой системе синтеза образования и воспитания. Необходимость возрождения пионерской организации в России	308
Литература	310

2. Нравственное воспитание в русле цивилизационного кризиса (О.А. Рагимова)

2.1. Актуализация проблемы нравственности в контексте цивилизационных кризисов. Саратовская акмеологическая школа А.А. Понукалина о «предназначенности» человека	311
2.2. Многообразие этических систем и проблема соотношения сущего и должного	312
2.3. О сущности нравственного воспитания и примеры кодексов поведения ...	314
2.4. О логике становления норм нравственного поведения и становления глобальной нравственности	316
Литература	318

3. Национальная безопасность и подготовка её агентов в ноосферном образовании (Т.А. Молодиченко, О.В. Соловьева)

3.1. Образование и духовно-нравственное воспитание как важный механизм обеспечения национальной безопасности	319
3.2. Закон опережающего развития качества человека и задачи подготовки будущих специалистов как агентов национальной безопасности	321
3.3. Технологии подготовки агентов национальной безопасности	321
3.4. Заключение: памятка учителю	323
Литература	325

4. Полипрофессионализм как основа специалистов ноосферной формации (Н.П. Пачина)

4.1. Введение	326
4.2. Полипрофессиональный контекст общественных явлений	326
4.3. Институциональный этап ноосферного развития общества	328
4.4. Ноосферно-ориентированная компетенция полипрофессионала ноосферной формации	329
4.5. Заключение	331
Литература	331

5. Закономерности индивидуальной «ноосферы» человека в движении к образовательному обществу (О.Л. Краева)

5.1. Три типа закономерностей развития человека	332
5.2. О теории фундаментальных противоречий человека, разработанной А.И. Субетто. Четвертый тип закономерностей	334
5.3. Заключение. На пути к единству ноосферы планеты и ноосферы человека через становление научно-образовательного общества	336
Литература	338

6. Роль образовательной среды в технологическом становлении будущего специалиста (В.Н. Саяпин).....	340
6.1. Основная задача современного образования	340
6.2. Средовой подход в отечественной педагогике	341
6.3. Роль образовательной среды в технологическом становлении будущего специалиста	342
6.4. О ресурсах образовательной среды	346
6.5. Значимость занятий технологического характера	347
6.6. Заключение	350
Литература	350
7. Изучение готовности студентов-дефектологов к ноосферному образованию детей с ОВЗ (О.И. Ларионов).....	352
7.1. Введение	352
7.2. Основная цель исследования	352
7.3. Анализ результатов исследования.....	353
7.4. Заключение	355
Литература	355
8. Физическая активность в условиях дистанционного обучения студентов медицинского вуза: парадоксы самооценок (Л.Ю. Архипова, И.С. Кирсанова, В.В. Храмов, О.А. Скрипкина, Е.А. Галкина)	356
8.1. Введение	356
8.2. Цель исследования, материалы и методы.....	358
8.3. Результаты	359
8.4. Заключение	361
Литература	361
9. Межпредметная интеграция как основа современного образовательного процесса (А.В. Радевский)	363
9.1. О государственной стратегии модернизации содержания образования	363
9.2. Освоение информационно-коммуникационных технологий школьниками: деятельностный подход	364
9.3. Информатика, и идея «метапредметности».....	365
9.4. Метапредметные результаты и их оценка	366
9.5. Об объединении предметов математики в одну предметную область в новом государственном стандарте	367
9.6. Заключение	368
Литература	369
10. Формирование социально-гражданских компетенций учащихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий в государственном учреждении образования «Гимназия № 3 г. Могилева» (Л.В. Громыко).....	370
10.1. Актуальность гражданского и патриотического воспитания. Инновационный проект	370

10.2. Принципы управления инновационной деятельностью в гимназии № 3 г. Могилёва и задачи управленческой команды	371
10.3. Результаты мониторинга реализации инновационного проекта.....	373
10.4. О методических продуктах, разработанных учителями	376
10.5. Заключение	380

11. Управленческий всеобуч населения: синергетический подход (В.И. Патрушев, А.И. Виноградов)	381
11.1. Вызов времени – суверенитет России. Императив подготовки управленческих кадров новой формации	381
11.2. Резерв кадров на губернаторов необходимо готовить на базе теории опережающего управления Г.В. Атаманчука.....	382
11.3. Управленческий всеобуч населения на ноосферной основе как зов эпохи	384
11.4. Заключение	385
Литература	386

12. Ноосфера: природа личности и общества (четыре стихии мира в жизни человека) (И.Д. Ахмедьянова)	387
12.1. Ноосфера и актуальный постулат образования и воспитания	387
12.2. Четыре стихии мира как универсальные понятия. Проблема сопоставления лексики учебных предметов у школьников	388
12.3. Становление ноосферной картины мира: В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев, А.Л. Чижевский.....	389
12.4. Философско-культурные корни современной концепции всеединства.....	389

Часть IV. Естественно-научные и математико-кибернетические основы становления ноосферы.....	393
--	------------

1. Развитие математического знания в системном единстве, его место в новом образе науки как ноосферном синтезе знания (А.В. Титов).....	394
1.1. Введение.....	394
1.2. Математика как язык и как средство описания уровней бытия данных как эйдос	394
1.3. Диалектические аспекты в развитии математики.....	396
1.4. «Привлечение» диалектического метода к анализу развития математики и математической логики	397
1.5. О возможности развития внутреннего содержания математики и математической логики средствами самой математики	400
1.6. Использование понятия «оценка» и нефинитных методов обобщенного нестандартного анализа как инструмента расширения границ формальной логики	401
1.7. Заключение	402
Литература	402

2. Об избыточности информации в процессах управления социоприродной эволюцией (Ю.В. Сычевский)	403
2.1. Введение	403
2.2. Теоретическая часть	405
2.3. Моделирование информационного потока в процессе управления объектом	407
2.4. Заключение	408
Литература	408
3. Гомеостаз живых систем (Ю.Г. Бондаренко)	409
3.1. Амплитудно-частотная иерархия	409
3.2. Холодный синтез	410
3.3. О тонкой структуре. Гомеостаз	411
3.4. Заключение	413
Литература	413
4. Взаимодействие электромагнитных полей (Ю.Н. Бондаренко)	414
4.1. Взаимодействие электромагнитных полей как основа бытия мира	414
4.2. Гармония – в основе целостности природы	415
4.3. Заключение	418
Литература	418
5. Научно-философские искания Пирогова, Менделеева и Вернадского как предпосылка становления ноосферного образования (В.В. Макаров)	419
5.1. Значение Н.И. Пирогова как мыслителя и педагога	419
5.2. Философские основания научного мировоззрения Д.И. Менделеева	420
5.3. Учение о ноосфере и задачи образования в творчестве В.И. Вернадского	421
5.4. Общий вывод	423
Литература	424
Часть V. Проблемы становления ноосферных экономических науки и социально-экономического базиса развития России в XXI веке	425
1. О подходах к изучению некоторых теоретико-методологических вопросов современного и будущего российского общества (В.Н. Бобков, Н.В. Бобков, Е.В. Одинцова)	426
1.1. Революция 4:0 и угрозы занятости в капиталистических обществах	426
1.2. Проблема индикаторов достойного труда	427
1.3. Обоснование ноосферной парадигмы устойчивого развития	428
1.4. Крах 30-летней капиталистической трансформации России	430
1.5. Восходящая ноосферная парадигма неизбежно приведёт к устойчивому развитию России	433
Литература	434
2. Актуализация мировоззренческих аспектов политэкономии (О.Н. Гуленок)	436

2.1. Почему распался лагерь социализма? – Мировоззренческий вопрос для политэкономии.....	436
2.2. Космическая политэкономия и русский космизм.....	438
2.3. Эпоха системного развала гегемонии западного капитализма	440
2.4. Прогноз космической эры разума как развития проекта ноосферы В.И. Вернадского.....	441
2.5. Заключение	443
Литература	444
 3. Инсектициды, фунгициды и родентициды публикаций «экономистов» (В.В. Чекмарев, Вл.В. Чекмарев)	
3.1. Введение (трудности нынешнего времени и различие знаков времени)	446
3.2. Раздел. I. Использование «пестицидов» в экономической науке	447
3.2.1. Об экономических инсектицидах	448
3.2.2. Об экономических фунгицидах	450
3.2.3. Об экономических родентицидах.....	451
3.3. Раздел II. Философия хозяйства как явление обеспечения ликвидации методологического невежества «экономистов»	452
3.4. Заключение	454
3.5. Предупреждение	454
Литература	455
 4. Мировой энергетический кризис: анализ современных тенденций в контексте парадигмы ноосферного развития (П.М. Коловангин, А.И. Субетто)	
4.1. Введение.....	456
4.2. Взаимосвязь: энергетический кризис, коронавирус и «зеленая повестка»	457
4.3. Санкционные инициативы Евросоюза	458
4.3.1. О логике становления нефтяного эмбарго в отношении России	458
4.3.2. Нефтяное эмбарго ЕС: цели, реалии, противоречия.....	459
4.3.3. Странные политические манёвры и кризис.....	460
4.4. Анализ тенденций поставок и цены на газ в Европе.....	461
4.5. Контрсанкции и меры России.....	463
4.5.1. Ответ России: Газ за рубли	463
4.5.2. Нефтяной разворот России.....	464
4.6. Влияние потолка цен на российскую нефть на ситуацию в мировой экономике	465
4.7. Динамика нефтегазовых доходов и бюджета России.....	471
4.8. Заключение	471
Литература и источники	472
 5. Событийное строение повседневного мира: расизм конвульсивной агрессии рекламы как угроза ноосферному обществу (Вл.В. Чекмарев)	
	474

5.1. Реклама как один из механизмов «диктатуры кажимости» по А.И. Субетто	474
5.2. Один из парадоксов рекламного мира – приучение к безответственности за собственный выбор	476
5.3. «Раздоры конвульсивной жизни» (Ж. Делез)	477
5.4. Расизм рекламы и борьба с ним как задача ноосферного преобразования мира	478
Литература	481
6. Наступившая Эпоха Великого Эволюционного Перелома как ноосферная глобальная революция (А.И. Субетто).....	482
6.1. Наступившая Эпоха Великого эволюционного Перелома как ноосферная глобальная революция	482
6.2. Закон интеллектно-информационно-энергетического баланса как основания действия императива ноосферной глобальной эволюции	483
6.3. Новый мировой порядок – это ноосферный мировой порядок	485
Литература	486
7. Ноосферная политическая экономия – политическая экономия XXI века² (А.И. Субетто, В.А. Шамахов).....	488
7.1. Мировоззренческие вопросы политической экономии через призму ноосферного императива XXI века.....	488
7.2. В чем состоит содержание главной онтологической причины, ввергшей мировое хозяйство в глобальный экологический кризис?	489
7.3. Ноосферная политическая экономия как теоретико-экономическая основа Ноосферной стратегии выживания человечества в Эпоху Великого Эволюционного Перелома	490
7.4. Миссия России XXI века – возглавить Ноосферный Прорыв человечества	492
7.5. Императивы развития России в ближайшем будущем. Ноосферная политэкономия как основа ноосферного экономического образования	494
Литература	495
8. Слово о политической экономии социализма в XXI веке (В.И. Рябов) ...	498
8.1. Введение.....	498
8.2. Экономическое развитие России возможно только на путях социализма	500
8.3. Косыгинская реформа как начало капитализации экономики в СССР.....	501
8.4. Эпоха развития СССР 30–50 годов – это эпоха реализации власти трудящихся	501
8.5. О неоколониальной эксплуатации финансовой периферии США и формах противостояния этой эксплуатации	503

² Настоящий раздел написал по тезисам доклада, выполненного на Всероссийской научной конференции «Мировоззренческие вопросы политической экономии: современность и своевременность» 25 ноября 2022 года в Финансовом университете при Правительстве РФ.

8.6. Какая стратегия развития нужна России? Ноосферный социализм – это императив XXI века.....	504
8.7. Закон кооперации и Закон энергетической стоимости как основание призвания России стать Лидером Ноосферного Прорыва.....	506
Литература	508

Часть VI. Эстетика и красота как основание ноосферного образования	509
---	------------

1. Культурологические аспекты ноосферно-эстетического образования (А.Ж. Овчинникова)	510
1.1. Введение.....	510
1.2. Содержание и структура понятия «ноосферно-эстетическое образование студентов высшей школы»	511
1.3. Влияние культурологических аспектов на содержание ноосферно-эстетического образования студентов.....	514
1.4. Реализация культурологических аспектов в ноосферно-эстетическом образовании студентов	515
1.5. Заключение	517
Литература	518

2. Развитие ноосферно-эстетических образов у детей младшего школьного возраста средствами ИКТ-технологий (Т.В. Шерстюк)	519
2.1. Введение.....	519
2.2. Теоретические аспекты развития ноосферно-эстетических образов	520
2.3. Специфика использования ИКТ-технологий в развитии ноосферно-эстетических образов	521
2.4. Опытно-экспериментальная работа по развитию ноосферно-эстетических образов у младших школьников	523
2.5. Заключение	525
Литература	526

3. О Красоте (К.Ф. Комаровских)	527
3.1. Введение.....	527
3.2. Красота и наука	527
3.3. Заключение	529
3.4. Постскрипум	530
Литература	530

Часть VII. Ноосферизм А.И. Субетто как феномен русской науки и философии (посвящается 85-летию А.И. Субетто) (В.В. Чекмарев)	531
---	------------

1. Введение: часть I	532
2. Введение: часть II.....	535
3. Репрезент I. Сопутешествие по стране великого по идеям и душе Ученого.....	538

3.1. Подраздел 1.1. Сомыслие с личностью А.И. Субетто	538
3.2. Подраздел 1.2. СОприглядность (за завтра и ноосферное будущее).....	539
3.3. Подраздел 1.3. СОизмерение труда и личности А.И. Субетто.....	540
3.4. Подраздел 1.4. Сомнения (а так ли живём?).....	546
3.5. Подраздел 1.5. СОфилософствование с А.И. Субетто	547
3.6. Подраздел 1.6. СОзидание нового понимания новой реальности	548
4. Репрезент 2. СОпричастность к красоте.....	550
4.1. Подраздел 2.1. СОобщество интеллекта и энергии в созволюции Природы (биосферы) и Человека.....	550
4.2. Подраздел 2.2. СОхранитель и садовник красоты научного знания	554
5. Репрезент 3. СОциализация общественного развития	556
5.1. Подраздел 3.1. Образование. Огонь и тепло духовного всебудущего: связные структуры экономических Событий	556
5.2. Подраздел 3.2. СОблазны ложного выбора. Высшее образование как институциональный регулятор-ресурс в СОциализации общественного развития.....	561
5.3. Подраздел 3.3. СОизмерение угроз будущему в Ноосфере.....	572
6. Репрезент 4. СОотнесение публикаций А.И.Субетто к диалогу глобалистов в рамках инклюзивного капитализма и суверенников, ратующих за свободное (суверенное) развитие всех народов, наций, государств и каждого индивида	576
7. Заключение.....	578
Литература.....	582
Эпилог.....	589
Ноосферная революция в науке, культуре и образовании в России уже началась (А.И. Субетто).....	590
1. К.М. Хайлов: «...социум стал решающей – созидающей и разрушительной – биогеохимической силой»	590
2. Опережающее развитие качества человека, качества образовательных систем в обществе и качества общественного интеллекта – императив, синтезирующий ноосферный и социалистический императивы	591
3. Незавершенная социалистическая революция, охватывающая историю СССР, в XXI веке переходит в ноосферную человеческую революцию как базовое условие стратегии выживания человека и общества на Земле.....	592
4. Эпоха Великого Эволюционного Перелома как Эпоха Ноосферной Революции и «Родов Действительного Разума»	594
Литература	596
Приложение 1. Аннотации.....	599
Приложение 2. Информационное письмо, Программа	611
Приложение 3. Сведения об авторах	623