

## Оглавление

Пролог .....	21
1. Введение .....	22
2. Человек Созидающий (эссе – посвящение Александру Ивановичу Субетто) (Т.А.Молодиченко) .....	27
Поздравление с Днём Победы! (А.И.Субетто) .....	30
II-я Международная конференция – Субеттовские чтения – на тему «Ноосферизм – новый путь развития» (В.В.Семикин) .....	32
<b>Часть I. Ноосферизм как мировоззрение новой эпохи и новый путь развития человечества .....</b>	<b>35</b>
1. Ноосферизм – новая стратегия выживания и развития человечества (А.И.Субетто) .....	36
1.1. Введение .....	36
1.2. О логике становления Ноосферизма .....	37
1.3. Манифест ноосферного социализма .....	40
1.4. Теория общественного интеллекта и ноосферная парадигма универсального эволюционизма – ноо-космо-номогенез, как составляющая теоретической системы Ноосферизма .....	42
1.5. Эпоха Великого Эволюционного Перелома как эпоха Родов Действительного, т.е. Ноосферного, Разума .....	44
1.6. В чем состоит научная новизна Ноосферизма? .....	45
1.7. Главные положения Ноосферизма .....	48
1.8. Ноосферизм в XXI веке – это ноосферная эмансипация человека. ...	55
Литература .....	58
2. Ноосферизм как мировоззрение новой эпохи (В.В.Семикин, С.Г.Неговская) .....	60
2.1. Наступившая эпоха Ноосферизма как эпоха вступления в свои права Действительного Духовного Управляющего Разума .....	60
2.2. Конец эпохи господства конкуренции и необходимость нового мировоззрения и нового мироустройства .....	61
2.3. Система Ноосферизма как Ноосферная Философская Система. ...	62
Литература .....	63
3. Концептуальные научные школы Ноосферизма России: Субетто Александр Иванович (В.И.Онопrienко) .....	65
3.1. Категория научной школы. Ноосферная научная школа в России как школа парадигмального типа .....	65

3.2. Ноосферная научная школа в России – Субетто Александр Иванович. ....	66
3.3. Этапы формирования научных школ Ноосферизма в России. ....	68
Литература. ....	70
<b>4. Ноосферизм как стратегия опережающего развития экофилософии образования и формирования нового бренда России (Э.В.Баркова). ....</b>	<b>72</b>
4.1. Экофилософия как основание современного образования. ....	72
4.2. Ноосферизм по А.И.Субетто как модель будущего развития человечества, определяющая вектор развития современного образования. ....	73
4.3. Императив преодоления «умозамещения» в российских обществе и образовании. ....	75
4.4. Целостная концепция качества жизни по А.И.Субетто и экофилософия образования. ....	76
4.5. Экофилософия образования в образах и красках. ....	78
Литература. ....	80
<b>5. О нравственных основах будущей науки (В.В.Макаров). ....</b>	<b>82</b>
5.1. У всего есть Мера. ....	82
5.2. Путь в-разумления: ответственность, совесть, достоинство и право. . .	82
5.3. Проект традиционных ценностей и Принципы Науки Мудрости. . .	84
<b>6. Современная геополитэкономическая реальность в свете ноосферно-циклического мировоззрения (О.Н.Цуканов) . ....</b>	<b>86</b>
6.1. Введение. ....	86
6.2. Анализ современной геополитэкономической реальности в связи со специальной военной операцией России на Украине. ....	86
6.3. Идеологический аспект геополитэкономической реальности. ....	90
Литература. ....	92
<b>7. Евразийская интеграция России в XXI веке как ноосферная интеграция (А.И.Субетто, В.А.Шамахов) . ....</b>	<b>94</b>
7.1. Будущая евразийская интеграция как ноосферная интеграция: Императив Будущего. ....	94
7.2. Научно-образовательное общество как базис ноосферно-евразийской интеграции в России XXI века. ....	97
7.3. Проблемы и задачи становления ноосферной парадигмы устойчивого развития в России и в мире. ....	99
Литература. ....	101
<b>8. Смена эволюции жизни на Земле и необходимость формирования перспективной стратегии развития России (Демиденко Э.С.). ....</b>	<b>104</b>
8.1. Введение. ....	104

8.2. Земледельческая эпоха развития человечества. . . . .	105
8.3. Эпоха социально-биосферной эволюции. . . . .	108
8.4. Наступление третьей глобальной модели жизни – социотехнобиологической . . . . .	110
8.5. Сценарий ухода от смертельной опасности для человека и биосферы. . . . .	112
8.6. О российской программе срочных исследований и разработки практических мер по сохранению биосферно-биологического вещества . .	114
Литература . . . . .	116

## **9. Российский проект Ноосферного преобразования мира**

(Иманов Г.М.). . . . .	118
9.1. Главные угрозы человечеству в 21 веке. . . . .	118
9.2. Ноосферизм как учение о сохранении жизни на планете Земля. . . . .	118
9.3. Цель проекта . . . . .	118
9.4. Ценностные основания МОД «Ноосферная Планета» . . . . .	119
9.5. Русский и Исламский миры как движущие силы проекта «Ноосферная Планета» . . . . .	120
9.6. Программа реализации проекта . . . . .	121
9.7. Российско-Турецкий ноосферный университет (РТНУ) . . . . .	122
9.8. Дорожная карта проекта Большая евразийская ноосферная цивилизация – «ЕАНЦ» . . . . .	122
9.9. Заключение. . . . .	123
9.10. Форумы и конференции . . . . .	123
Литература . . . . .	124

## **10. О синтезе наук в ноосферном образовании (Ю.В.Карякин) . . .**

10.1. Введение . . . . .	125
10.2. О визуализации единства мира в онтогенезной парадигме . . . . .	128
10.3. Заключение: Предположения о некоторых трансформациях культуры как результате освоения ОМОН . . . . .	130
Литература . . . . .	131

## **11. Идеология евразийской интеграции в ракурсе когнитивных исследований (И.Ф.Кефели) . . . . .**

11.1. Введение . . . . .	133
11.2. От осознания опасности cognitive warfare к актуализации войны идей и идеологии . . . . .	133
11.3. О чем напоминает история евразийской идеологии? . . . . .	136
11.4. В поисках идеологии евразийской интеграции . . . . .	137
11.5. Как действуют идеологические противники? . . . . .	139

11.6. Нет ли разброда на пути евразийской интеграции? .....	141
11.7. Пантюркизм возрождается? .....	144
11.8. Заключение .....	146
Литература .....	146
<b>Часть II. Проблемы ноосферной антропологии и ноосферной онтологии.</b> .....	149
<b>1. Философский и социоакмеологический модулы феномена духовности (Т.А.Молодиченко).</b> .....	150
1.1. Философское понимание феномена духовности .....	150
1.2. Духовность как трансцендентная акмеологизация .....	151
1.3. Акмеологизация и космическое сознание .....	153
Литература .....	155
<b>2. Конвейер Фаустов: проблемы моральной индифферентности в науке и образовании (М.Н.Миловзорова, Е.Н.Щеголев).</b> .....	156
2.1. Введение: Предназначение институтов науки, образования и воспитания. ....	156
2.2. «Фауст» как предупреждение Гёте, обращенное к западной цивилизации и человечеству. ....	157
2.3. Конвейерное производство Фаустов и противостоящий ему нравственный императив. ....	158
2.4. Стратегия национальной безопасности России требует освобождения духовного пространства от деструктивных идеологий ....	159
2.5. Россия на пути к моральному лидерству в XXI веке .....	161
Литература .....	163
<b>3. Роль науки в ноосферном освоении Арктики (И.Е.Задорожнюк)</b> ..	164
3.1. Научное освоение Арктики – процесс ноосферного характера ..	164
3.2. Взгляд на освоение Арктики как на ноосферный проект .....	166
3.3. Целостность Арктики и научно-универсальное обеспечение её изучения, мониторинга и освоения .....	169
Литература .....	174
<b>4. Автотрофно-ноосферная концепция перспективной динамики цивилизации В.И.Вернадского как предтеча мировой стратегии устойчивого развития глобального социума (В.А.Лось)</b> .....	176
4.1. Концепция «автотрофизации» и «ноосферизации» бытия человека по В.И.Вернадскому. ....	176
4.2. Логика становления концепции устойчивого развития (УР) как формы решения экологических проблем .....	177
4.3. Заключение. ....	182
Литература .....	183

<b>5. Основания социоакмеологической стратификации современного общества в свете ноосферной парадигмы его развития (Т.А.Молодиченко) . . .</b>	<b>185</b>
5.1. Эпоха актуализации социальной ответственности и ноосферной парадигмы развития. . . . .	185
5.2. О социоакмеологическом и ноосферном модусах социальной стратификации общества. Ноосферная миссия России по А.И.Субетто. . . . .	187
5.3. Виталистская парадигма ноосферной социологии по С.И.Григорьеву. . . . .	189
5.4. Социологическая акмеология как новое научное направление: основные понятия и структура. . . . .	189
5.5. Заключение. . . . .	192
Литература . . . . .	192
<b>6. Ноосферный меморандум безопасности института семей России и человечества. Человек – ценности – государство: остановим глобальную встряску! (В.Н.Василенко, В.И.Онопrienко, В.И.Патрушев, Е.В.Шелкопляс) . . . . .</b>	<b>194</b>
6.1. Введение. . . . .	194
6.2. Ноосферный потенциал Гражданской безопасности Личности в Семье Отецеств Биосферы Земного Дома . . . . .	196
6.3. Ноосферный потенциал Личностей в жизнеспособности цивилизации. . . . .	200
6.4. Ноосферная безальтернативность будущего России и человечества. . . . .	204
<b>7. Образовательный потенциал концепции здоровьесбережения в ноосферной парадигме (Е.М.Лысенко). . . . .</b>	<b>214</b>
7.1. Введение. . . . .	214
7.2. Цели и задачи работы . . . . .	215
7.3. Изложение основных положений. . . . .	215
7.4. Выводы . . . . .	226
Литература . . . . .	227
<b>8. Ноосферная онтология и диалектика творчества А.И.Субетто (В.В.Чекмарев, Вл.В.Чекмарев) . . . . .</b>	<b>229</b>
8.1. О ноосферной онтологии по А.И.Субетто . . . . .	229
8.2. Мыслелиберальный фашизм и его профилактика. Судьбоносный момент в истории России . . . . .	230
8.3. Битва за будущее России начинается с битвы за лучшее образование . . . . .	232
8.4. О наступлении эпохи ноосферной экономики . . . . .	236
8.5. Становление Ноосферизма продолжается. А.И.Субетто – подвижник нашего времени . . . . .	238

<b>9. Ноосферный Союз Цивилизаций – стратегия выживания человечества на Земле</b> ( <i>А.И.Субетто, Д.П.Шанти, В.В.Лукоянов</i> ) . . . . .	240
<b>Часть III. Ноосферная парадигма реформации образования и воспитания человека</b> . . . . .	243
<b>1. Противоречия и закономерности потенциала человека в понимании А.И.Субетто</b> ( <i>О.Л.Краева</i> ) . . . . .	244
1.1. Исследование закономерностей потенциала человека как научно-философская традиция . . . . .	244
1.2. Типология закономерностей в становлении потенциала человека и её развитие. Значение теории фундаментальных противоречий человека, разработанной А.И.Субетто . . . . .	246
1.3. Методология исследования потенциала человека в контексте постнеклассической научной парадигмы . . . . .	248
1.4. О тенденциях трансформации современного информационного общества в образовательное общество по А.И.Субетто . . . . .	250
1.5. Заключение . . . . .	253
Литература . . . . .	253
<b>2. Человек России и человек Запада: диалектика эволюции</b> ( <i>Н.Л.Румянцева</i> ) . . . . .	255
2.1. Введение: дилемма бытия по А.И.Субетто и проблема человека. . . . .	255
2.2. Есть ли различие человека Русской и Западной цивилизации? И, если есть, то в чём? . . . . .	255
2.2.1. О генезисе западного человека. . . . .	255
2.2.2. О генезисе человека в Русской цивилизации . . . . .	257
2.3. Последние 30 лет как годы испытания русского архетипа. Кризис Истории и Кризис Человека . . . . .	258
2.4. Шесть этапов становления человека духовного . . . . .	259
2.5. Три опорные точки в наступившей эпохе исторического перелома. . . . .	263
Литература . . . . .	264
<b>3. Базис ноосферной культуры человека – вектор универсальности евразийской бикультуры</b> ( <i>И.В.Каткова</i> ) . . . . .	266
3.1. Ноосферное измерение естественнонаучной парадигмы синтеза научных знаний . . . . .	266
3.2. Проблема изучения того, «как материя мыслит», в контексте богатства смыслов в определении культуры . . . . .	267
3.3. Ноосферное Естественнонаучное знание как базис культуры в XXI веке. Ноосферное мышление . . . . .	269
3.4. Ноосферная культура и её отличительные черты . . . . .	270
3.5. Русская культура как медиатор в становлении евразийской культуры . . . . .	272
Литература . . . . .	274

4. Карфаген должен быть разрушен (А.А.Яшин).....	275
4.1. Литература как Карфаген сопротивления Молоху глобализации. . . . .	275
4.2. Литературное творчество и самоосознание человеком своего мышления.....	278
4.3. Взросление, апофеоз и нивелирование творческой словесности . . . . .	280
4.4. Литературное образование масс и признание ими роли и необходимости творческой словесности . . . . .	286
4.5. «От слова к цифре» – технологии расчеловечивания в литературном ареале.....	287
4.6. Невостребованность литературы в биотехническом мире: действительность и нерадостный прогноз. Вместо образного знания – информационный шум . . . . .	290
4.7. Современный писатель и исчезающий читатель . . . . .	293
<b>5. Профессиональный стандарт требований к современному педагогу в свете ноосферной парадигмы образования (Т.А.Молодиченко, Е.Е.Морозова).....</b>	<b>295</b>
5.1. Постановка проблемы.....	295
5.2. Социальная значимость профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образований) (учитель)».....	296
5.3. Профессиональный стандарт педагога и направления ноосферного образования.....	297
5.4. Ноосферологические интерпретации профессионального стандарта требований к современным педагогам и дополнения к этому документу в свете ноосферной парадигмы образования . . . . .	299
Литература . . . . .	302
<b>6. Ноосферно-эстетическое отношение к миру как фактор нравственного воспитания студентов (А.Ж.Овчинникова) . . . . .</b>	<b>304</b>
6.1. Введение . . . . .	304
6.2. Содержание понятия «ноосферно-эстетическое отношение к миру у младших школьников» . . . . .	305
6.3. Реализация основных направлений формирования ноосферно-эстетического отношения бакалавров к миру как основа нравственного воспитания. . . . .	306
6.4. Заключение. . . . .	309
Литература . . . . .	309
<b>7. Формирование ноосферно-эстетических образов величия русского народа у младших школьников в процессе использования информационных технологий (А.А.Аванесян, Т.В.Шерстюк, А.Ж. Овчинникова). 311</b>	<b>311</b>

7.1. Введение .....	311
7.2. Проблема формирования ноосферно-эстетических образов у младших школьников .....	312
7.3. Информационные технологии как средство формирования ноосферно-эстетических образов у младших школьников .....	315
7.4. Заключение .....	319
Литература .....	319
<b>8. Эстетическое воспитание дошкольников в современных условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (Н.Н.Саяпина) .....</b>	<b>321</b>
8.1. О системе эстетического воспитания личности дошкольников .....	321
8.2. Задачи эстетического воспитания дошкольников .....	322
8.3. Проблема координации семейного воспитания и воспитания в дошкольных учреждениях .....	323
8.4. Организация культурного пространства эстетического воспитания детей .....	324
Литература .....	327
<b>9. Интересы учебной деятельности студентов – будущих учителей начальных классов в рамках ноосферно-экологического образования (О.И.Ларионов) .....</b>	<b>328</b>
9.1. Предметная область «Окружающий мир» в начальной школе через призму ноосферно-экологического образования .....	328
9.2. Изучение интересов студентов – будущих учителей начальных классов – в рамках ноосферно-экологического образования .....	329
9.3. Заключение .....	331
<b>10. Система самоуправления инновационной деятельностью федеральной инновационной площадки «Лицей 590 Красносельского района Санкт-Петербурга» (Н.С.Радевская) .....</b>	<b>332</b>
10.1. Федеральная инновационная площадка (ФИП) на базе Лицея №590 Красносельского района Санкт-Петербурга (ЛИКТ 590) .....	332
10.2. Инновационный образовательный проект – реализация самоуправления инновационной деятельностью .....	332
10.3. Функции внутрифирменного обучения .....	335
10.4. Этапы внутрифирменного повышения квалификации педагога .....	337
10.5. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности .....	338
Литература .....	340

11. Ноосферное библиографоведение и электронные библиотеки (Проблемы многообразия азбук – отражение живого вещества и тонкого мира информации в XXI в.: Многоголосье ноосферы и прокрустово ложе техносферы) (А.В.Куманова).....	342
11.1. Методология э-библиотек – стержневой информационный ресурс .	342
11.2. Многообразие э-библиотек – когнитивная полифония единства инфосферы.....	343
11.3. Полиязыковая проблема э-библиотек – технологический вызов для ментальной интеллектуальной собственности информации .....	345
11.4. Когнитивная языковая задача и специализированная инструментарная работа ноосферного библиографоведения .....	347
Литература .....	348
<b>Часть IV. Ноосферная картина мира: поиск естественно-научных и математических основ .....</b>	<b>351</b>
<b>1. Органы чувств, как основа абстракций моделей мира (В.Ю.Тамур) .....</b>	<b>352</b>
1.1. Что такое абстракция?.....	352
1.1.1. О формальной абстракции .....	352
1.1.2. О конкретной абстракции .....	353
1.1.3. О тринитарной абстракции.....	355
1.2. Неполнота представлений о мире .....	355
1.2.1. Ограниченность органов чувств .....	355
1.2.2. Зрение .....	357
1.2.3. Слух.....	360
1.3. Абстракция восприятия окружающего мира .....	360
1.3.1. Дискретность понятий .....	361
1.3.2. Ограниченность моделей мира.....	361
1.4. Логика.....	364
1.4.1. Что такое формальная логика?.....	364
1.4.2. Что такое диалектическая логика?.....	365
1.4.3. Что такое тринитарная логика? .....	365
1.5. Антропоцентризм и антропокосмизм .....	366
Литература .....	367
<b>2. На пути к нео-ноосфере: негэнтропия в «пространстве Козырева», горизонты будущего и формула академика В.П.Казначеева (А.В.Трофимов).....</b>	<b>368</b>
2.1. Введение .....	368
2.2. Экспериментальные исследования. Раздел – 1 .....	370
2.3. Экспериментальные исследования. Раздел – 2 .....	374
2.4. Заключение.....	377
Литература .....	379

3. Система возвратных последовательностей SVP (В.П.Шенягин) . . .	382
3.1. Предисловие . . . . .	382
3.1.1. Учение о «Ноосферизме» А.И.Субетто и математическая теория гармонии . . . . .	382
3.1.2. Постановка цели . . . . .	382
3.2. Система возвратных последовательностей SVP . . . . .	383
3.2.1. V-подсистема последовательностей $\{m, m-1\}$ . . . . .	383
3.2.2. P-подсистема последовательностей $\{m, 1\}$ . . . . .	384
3.2.3. Квази реверсивные последовательности SVP-системы в парности . . . . .	385
3.3. Системный ряд Фибоначчи $\{1, 0\}$ . . . . .	386
3.3.1. Системный нетрадиционный ряд Фибоначчи $\{1, 0\}$ V-подсистемы . . . . .	386
3.3.2. Варианты рядов Фибоначчи и их особенности . . . . .	386
3.3.3. Ряды Фибоначчи в гипотезе «0123» . . . . .	387
3.4. Двойственные реверсивные ряды SH и HS . . . . .	388
3.4.1. Квази реверсивные взаимодополняющие двойственные числовые ряды SH и HS . . . . .	388
3.4.2. Символика рядов и чисел их ветвей . . . . .	388
3.4.3. Фундаментальные особенности начальной группы чисел S ряда SH . . . . .	389
3.5. Определение рядов числами Фибоначчи и числами SH . . . . .	391
3.5.1. Определение рядов по А.И.Маркушевичу . . . . .	391
3.5.2. Авторское определение рядов SVP-подсистемы числами Фибоначчи . . . . .	391
3.5.3. Определение рядов $SH_{(3,2)}$ и $P_{(7,1)}$ через числа ряда SH . . . . .	393
3.6. Аналог тождества Кассини . . . . .	394
3.6.1. Тождество для чисел ряда $\{m, 1\}$ P-подсистемы . . . . .	396
3.6.2. Тождество для чисел двойственной реверсивной SVP-системы возвратных последовательностей . . . . .	396
3.6.3. Тождество для чисел двойственной реверсивной SVP-системы возвратных последовательностей . . . . .	397
3.7. Редукция чисел и их вложенность . . . . .	397
3.7.1. Полные циклические рекурсивные цепи и FLT-коды . . . . .	397
3.7.2. Декадно-сотенная редукция чисел Фибоначчи и Люка . . . . .	399
3.7.3. Редукция чисел SH и HS . . . . .	401
3.8. Числовые ряды в концепции 0123 парадигмы мировоззрения . . . . .	403
3.8.1. Ряды Фибоначчи и Люка во взаимодействии составляющих 0123 . . . . .	403
3.8.2. Три основополагающих ряда SVP-системы в символике концепции 0123 . . . . .	403
3.8.3. Философско-космологическая интерпретация исходных чисел Фибоначчи и Люка . . . . .	404

3.9. Заключение.....	407
Литература .....	407
<b>4. Роль науки в понимании путей преодоления низкочастотного этапа эволюции (А.В.Пацкевич, Ю.И.Пацкевич).....</b>	<b>414</b>
4.1. Введение .....	414
4.2. Переход от диапазона низкочастотного вектора эволюции к высокочастотному.....	414
4.3. Заключение.....	420
Литература .....	421
<b>5. Проблемы биохимии фотосинтеза борщевика Сосновского (Е.Н.Боровков, Ю.Н.Егоров, Н.Б.Покровский, И.А.Ветрова, А.О.Балгородский, А.И.Субетто, В.Ю.Воронин, Т.М.Сырченко, П.Т.Сырченко, А.В.Герман, Л.М.Коваленко, Ю.В.Гальцев, В.В.Лукоянов, В.В.Константинова, М.С.Сосина, И.Г.Васильев, М.В.Васильева, П.Н.Мамаев, И.Г.Чистяков, А.В.Турчин, Н.Н.Грудинин, М.А.Зайцев) .....</b>	<b>422</b>
5.1. Введение .....	422
5.2. Биохимия фотосинтеза борщевика .....	424
5.3. Гидролиз борщевика Сосновского .....	426
5.4. Растения могут кричать.....	429
5.5. Заключение.....	429
Примечание .....	430
Литература .....	430
<b>6. История индоевропейцев и задача человечества в свете перехода к эпохе Водолея (А.Б.Коренная) .....</b>	<b>431</b>
6.1. Распространение индоевропейских языков – причина использования значительной частью человечества полушария, отвечающего за рассудок.....	431
6.2. Следствие одностороннего использования рассудка – выраженная техногенность, сопровождающаяся гибелью природы .....	432
6.3. Эпоха становления 6-ой расы, в которой достигается гармония полушарий человеческого мозга и состояние сверхсознания .....	434
6.4. Грядущий Мир – мир возрождения общины.....	434
Литература .....	435
<b>7. Время: что это такое? (К.Ф.Комаровских) .....</b>	<b>437</b>
7.1. Введение .....	437
7.2. Опыты с зеркалами .....	437
7.3. Путешествие во времени.....	438
7.4. О фотографиях прошлого и будущего .....	439

7.5. О хрономиражах .....	439
7.6. О попытке пробить пространственно-временной туннель .....	440
7.7. Время остановится .....	441
7.8. Заключение .....	442
Постскрипtum (Очень важно!) .....	442
Литература .....	442
<b>Часть V. Проблемы становления экономики и развития России в контексте ноосферного императива .....</b>	<b>445</b>
<b>1. Императив становления ноосферной экономики на фоне экологического краха мировой рыночно-капиталистической системы (А.И.Субетто) .....</b>	<b>446</b>
1.1. Онтологический кризис как основание глубинного кризиса экономической науки .....	446
1.2. Эпоха Великого Эволюционного Перелома, как эпоха, направленная к становлению Нософеризма и ноосферной экономики .....	447
1.3. Три фундаментальных противоречия в развитии человечества как основание глобального «Запроса» на ноосферную политэкономию ...	449
1.4. «Метафизический коммунизм мироздания» по С.Н.Булгакову требует ноосферной парадигмы развития России и человечества .....	451
Литература .....	452
<b>2. Социальные ресурсы в трансформирующемся обществе (О.А.Рагимова) .....</b>	<b>455</b>
2.1. Ресурсы и возможности в трансформирующемся обществе и их связь с проблемой здоровья .....	455
2.2. Взгляд на здоровье через призму взаимоотношения человека с окружающей средой .....	457
2.3. Социальные и природные основания в осмыслении сущности человека .....	459
2.4. Человек в «пространстве» самовоспроизведения общественных систем .....	461
2.5. Заключение .....	463
<b>3. Прекаризация занятости – ключевое противоречие современного глобального капитализма (В.Н.Бобков, Н.В.Бобков) .....</b>	<b>465</b>
3.1. Введение .....	465
3.2. Теоретические основы изучения неустойчивой занятости (НЗ) ..	466
3.3. Методологические подходы к изучению НЗ .....	471
3.4. Полученные результаты и дискуссионные вопросы .....	473
3.5. Заключение .....	476
Благодарности .....	478
Литература .....	478

4. Политика и содержание законотворчества: стратегия, тактика, действенность (И.М.Братищев) . . . . .	482
4.1. Законотворчество как инструмент управления социально-экономическими процессами. . . . .	482
4.2. О логике создания проектов закона . . . . .	484
4.3. Проблема соответствия нормативно-правовых установлений объективным закономерностям общественного развития . . . . .	486
4.4. Механизмы целенаправленного регулирования законотворческого процесса . . . . .	489
4.5. Проблемы оценки качества нормативных правовых документов . . . . .	490
4.6. Значение социокультурного фактора и идеологии права в стратегии развития России. . . . .	492
4.7. Заключение. . . . .	496
Литература . . . . .	496
5. Глобальные противоречия и цивилизационные приоритеты России (А.М.Осинов) . . . . .	498
5.1. Проблемы, императивы и идеи нового этапа в развитии России . . . . .	498
5.2. Социальная (рыночногенная) дезинтеграция российского общества как основания, ставящего Россию на грань выживания . . . . .	500
5.3. Идеи для российской цивилизации XXI века, к осмыслению которых призваны российские социально-экономические, политические и гуманитарные науки. . . . .	502
Литература . . . . .	502
6. Анализ и синтез фундаментальных факторов экономической теории как основа предметно-структурной систематизации при изучении дисциплин (эволюция экономической теории: от меркантилизма до ноосферизма) (В.П.Шенягин) . . . . .	504
6.1. Введение. Расширение видов анализа и синтеза в структуризации экономической теории. От меркантилизма до ноосферизма . . . . .	504
6.2. Ноосферизм – доминирующая концепция развития человечества в согласии с природой и космосом: необходимость ее введения в сферу экономических теорий. . . . .	505
6.2.1. Совпадение потребностей покупателя и способностей производителя – статичная основа рыночной капиталистической экономики . . . . .	505
6.2.2. Опережающее развитие человека в сравнении с научно-техническим прогрессом и развитием цивилизации – по А.И. Субетто . . . . .	505
6.2.3. Ноосферизм – путь планетарного человечества без войн . . . . .	506
6.2.4. Эволюция экономических теорий: от меркантилизма до ноосферизма . . . . .	506
6.2.5. Анализ и синтез как факторы многообразия классификации и углубленного структурирования экономических теорий . . . . .	507

6.3. Анализ в экономической теории .....	507
6.3.1. Сущностный анализ .....	507
6.3.2. Функциональный анализ .....	508
6.3.3. Исторический анализ .....	509
6.3.4. Методологический анализ .....	510
6.3.5. Проблемный анализ .....	510
6.3.6. Динамический анализ современного развития конкретного общества .....	511
6.4. Синтез в экономической теории .....	512
6.4.1. Объектно-предметный и субъектный синтез .....	512
6.4.2. Междисциплинарный синтез .....	513
6.4.3. Гармоничный синтез .....	513
6.5. Ноосферный и гармоничный подходы в экономике .....	514
6.5.1. Классификация экономических подходов на основе ресурсов .....	514
6.5.2. Гармоничные модели устойчивого развития предприятия .....	515
6.5.3. Фрагменты результатов гармоничного анализа и синтеза в экономике, менеджменте, философии .....	515
6.6. Аспекты в образовании и воспитании из авторской теории и практики обучения .....	516
6.6.1. Метод изучения иностранных языков – «два в одном» .....	516
6.6.2. Принцип обучения «Репка» – повторять пройденное системно .....	517
6.6.3. Преврати рукописи в книги – «четыре в одной» .....	517
6.6.4. Новое в межличностном интерактивном общении студентов .....	517
6.6.5. Семь градаций личности и их теоремы в математико-психологических образах .....	518
6.6.6. Компромисс творческих планов и оценки результатов .....	519
6.6.7. Заключение .....	520
Литература .....	521
<b>7. Цифровая трансформация систем государственного, корпоративного и социального управления: проблемы и решения (В.Н.Кутин, М.Н.Хохлова) .....</b>	<b>525</b>
7.1. Современный ландшафт .....	525
7.2. Проблемы цифровой трансформации .....	526
7.3. Решение – цифрогенез .....	528
7.4. Стратегическая инициатива консорциума «Цифрогенез»: «Создание единой цифровой графо-центричной платформы, модели и системы государственного управления (включая «Сетевой Госплан»)» .....	533
7.4.1. Преамбула .....	533
7.4.2. Ключевые особенности управления национальными проектами .....	534
7.4.3. Цель предлагаемой стратегической инициативы .....	537
7.4.4. Работы и результаты .....	539

7.4.5. Этапы подготовки и запуска стратегической инициативы . . . .	541
7.4.6. Ожидаемые эффекты реализации стратегической инициативы .	542
<b>8. Нейромаркетинг как средство управления принятием решений и поведением человека (С.Ф.Сергеев, Е.В.Клименко) . . . . .</b>	<b>543</b>
8.1. Введение . . . . .	543
8.2. Введение в нейромаркетинг . . . . .	543
8.3. Инструменты и нейротехнологии управления поведением и принятием решений человека . . . . .	547
8.4. Результаты, полученные при применении нейротехнологий в маркетинге . . . . .	548
8.5. Достоинства и недостатки практики нейромаркетинга . . . . .	550
8.6. Перспективные методы исследования . . . . .	550
8.7. Выводы и обсуждения . . . . .	551
Литература . . . . .	551
<b>9. Россия и мир в философии русского космизма (А.В.Посадский, С.В.Посадский) . . . . .</b>	<b>554</b>
9.1. Н.Ф.Федоров, В.А.Кожевников и П.А.Флоренский: осмысление Российской духовно-исторической линии. . . . .	554
9.2. Учение о ноосфере В.И.Вернадского и его связь с многовековым опытом российского домостроительства и ценностным геномом . . . . .	556
9.3. А.С.Панарин: призыв к актуализации российской модели экологической глобализации. . . . .	557
9.4. Н.Н.Моисеев: от ценности соборности – к духовному единству людей и мира . . . . .	559
9.5. А.И.Субетто: Ноосферный Прорыв в будущее в XXI веке подготовлен Эпохой Русского Возрождения. . . . .	560
9.6. Раскрытие духовного потенциала российского цивилизационного пути как фактор нравственного единения человечества . . . . .	561
Примечание . . . . .	562
<b>10. Ведическое мировоззрение пращуров и ноосферизм (А.В.Антонов) . . . . .</b>	<b>563</b>
10.1. О генетической связи Ноосферизма с русским ведизмом . . . . .	563
10.2. Русские мыслители о связи русской культуры и философии с древним ведическим мировоззрением русских славян . . . . .	564
10.3. Ноосферизм – современное мировоззрение, развивающее ведическое мировоззрение русских на базе современной науки . . . . .	565
Литература . . . . .	567

<b>11. Санкционный вектор России в координатах современного кризиса (П.М.Коловангин, А.Д.Куликов) . . . . .</b>	<b>568</b>
11.1. Введение . . . . .	568
11.2. Санкционное давление стран коллективного Запада на Россию. Мировая капиталократия против России. . . . .	569
11.2.1. Группа семи стран G7 пообещала вводить санкции в отношении РФ «так долго, как потребуются» . . . . .	569
11.2.2. Главы МИД Стран Группы семи G7 заявили о готовности принять новые санкции против России и продолжить усилия по политической и экономической изоляции РФ . . . . .	571
11.3. О Мировом энергетическом кризисе и его перспективах в свете введения санкций против России . . . . .	572
11.3.1. Сигнал о наступающем Мировом энергетическом кризисе в 2020 году . . . . .	572
11.3.2. Санкции, коронавирус и «зеленая» повестка . . . . .	573
11.3.3. Санкционные инициативы Евросоюза . . . . .	574
11.3.4. Нефтяное эмбарго ЕС: цели, реалии, противоречия . . . . .	575
11.3.5. Скрытые манёвры и политика перезарядки . . . . .	576
11.4. Контрмеры России: газ за рубли. Как Россия поставляет топливо в Европу . . . . .	577
11.5. Контрсанкции и меры России: нефтяной разворот России. . . . .	579
11.6. Контрмеры России: МИД РФ предупредил о разрыве дипотношений с США в случае признания России спонсором терроризма . . . . .	580
11.7. Контрсанкции: Россия выходит из расширенных частичных и частичных соглашений Совета Европы . . . . .	581
11.7.1. Россия в Совете Европы. Краткая история сотрудничества . . . . .	581
11.7.2. «Площадка для самолюбования» Запада. . . . .	581
11.7.3. По инициативе Украины и Польши . . . . .	582
11.7.4. Конвенция по правам человека . . . . .	583
11.7.5. Европейский суд по правам человека . . . . .	583
11.7.6. Мораторий на смертную казнь . . . . .	583
11.7.7. Экономия на взносах . . . . .	584
11.8. Глобальная экологическая катастрофа . . . . .	584
11.8.1. Возможны ли международные климатические санкции? . . . . .	584
11.8.2. История инициации резолюции ООН «Климат и безопасность». . . . .	585
11.8.3. Тема климатических преступников . . . . .	586
11.8.4. Отказ от энергоносителей из России ведет к глобальному потеплению. . . . .	587
11.8.5. Зеленая Европа и озеленение США – сложно решаемые задачи . . . . .	587
11.8.6. Грязная энергетика – два шага назад . . . . .	590
11.8.7. Итоги климатической конференции. . . . .	590
11.8.8. Саммит G20 в Риме. Страны-участники достигли соглашения по ограничению потепления не более чем на 1,5 градуса . . . . .	592

11.9. Проект «Климатические санкции» и его цели.	
Прогнозные оценки А.И.Субетто . . . . .	592
Литература и источники . . . . .	594
<b>Эпилог. Слово о жизни, смысле бытия, призвании человека</b>	
<b>и ноосферном будущем (А.И.Субетто) . . . . .</b>	<b>597</b>
1. Слово о жизни. . . . .	598
1.1. Я – советский и ноосферный человек . . . . .	598
1.2. Жизнь как диалектическое единство внешнего и внутреннего, МЫ- и Я-онтологии . . . . .	599
1.3. Ноосферизм как продолжение жизни человечества на Земле. . . . .	600
2. Слово о смысле бытия человека на Земле . . . . .	604
2.1. О едином базисе смысла жизни и Смысла бытия человека . . . . .	604
2.2. Гётовский императив в эпоху ноосферного преобразования мира и экологического отрицания капитализма и рынка . . . . .	604
2.3. Смысл жизни человека – в «жизни-для-другого», в жизни для семьи, родины, народа, человечества. . . . .	606
3. Ноосферная человеческая революция и ноосферное призвание . . . . .	607
3.1. О социалистической революции . . . . .	607
3.2. История СССР в XX-ом веке есть незавершённая социалистическая человеческая революция, – и это главный урок истории XX-го века . . . . .	608
4. Роды Ноосферной истории – Роды Истинного Разума . . . . .	611
5. Слово о «Слове» . . . . .	617
Приложение 1. Сведения об авторах . . . . .	619
Приложение 2. Аннотации. . . . .	626
Приложение 3. Программа конференции II-ой Международной научной конференции, посвященной 85-летию известного ученого Субетто Александра Ивановича. – Субеттовских чтений - 2 – на тему «Ноосферизм – новый путь развития» (Санкт-Петербург, 27.05.2022г.) . . . . .	642
Приложение 4. Ноосферный меморандум безопасности института семей граждан государства в Биосфере глобального общества (В.Н.Василенко, В.И.Оноприенко, В.И.Патрушев, Е.В.Шелкопляс) . . . . .	653
Приложение 5. Письмо В.И. Оноприенко от 1 августа 2022 года (А.И.Субетто). . . . .	664