

**Интеграция учебных материалов
из ЭБС ЛАНЬ
в Электронную Образовательную Среду.**

Работа с инструментом «Гиперссылка для ЭОР»



ИНТЕГРАЦИЯ С СДО

Учебную литературу из ЭБС Лань можно эффективно использовать как в электронных курсах, так и в любой электронной среде, в которой вы взаимодействуете со студентами. Например, в СДО Moodle, социальных сетях, в программах для ВКС типа MS Teams, Webinar, Сферум и т.д.

При этом ссылки на страницы учебников будут доступны студентам сразу, **без необходимости вводить логин и пароль для авторизации в ЭБС.**

Сделать это можно, используя инструмент **Гиперссылка для ЭОР** (электронного образовательного ресурса).

Инструмент доступен всем преподавателям, зарегистрированным в ЭБС Лань, внутри любого учебника.

Березкин Е. Ф. Основы теории информации и кодирования

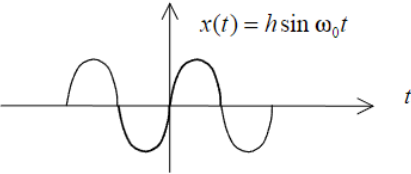
88 из 320 Автоматически

ЗАДАЧИ

3.1. Найти корреляционную функцию детерминированного периодического сигнала, представленного на рис. 3.12.

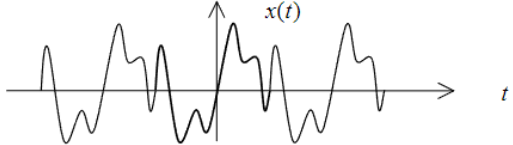
3.2. Найти корреляционную функцию периодического колебания произвольной формы, представленного на рис. 3.13.

3.3. Найти спектральную плотность средней мощности стационарного случайного процесса с корреляционной функцией, представленной на рис. 3.14.



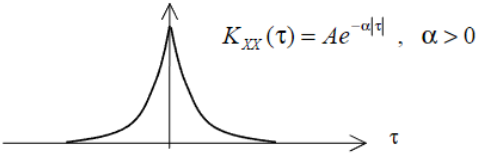
$x(t) = h \sin \omega_0 t$

Рис. 3.12. Периодический сигнал



$x(t)$

Рис. 3.13. Периодическое колебание



$K_{XX}(\tau) = Ae^{-\alpha|\tau|}, \alpha > 0$

Рис. 3.14. Корреляционная функция

Ссылка для ЭОР

Укажите страницу и разместите ссылку в электронном курсе или в соц сети для ваших студентов. Они смогут прочесть материал даже без регистрации в ЭБС.

Номер страницы
Начальная страница 88

Ссылка
<https://reader.lanbook.com/book/3305> Скопировать

Получить ссылку

Ваши ссылки на данный документ

Страница: 88

Ссылка
<https://reader.lanbook.com/book/330500?lm>

На нужной странице учебника выберите в меню элемент «Ссылка для ЭОР»,
нажмите «Получить ссылку»...



Дмитрий Кудинов

55 секунд назад

Решите задачи 3.2 и 3.3.

<https://reader.lanbook.com/book/330500?lms=a4d05cf65>



Лань.Читалка

reader.lanbook.com

Березкин Е. Ф. Основы теории информации и кодирования

88 из 320

Автоматически

ЗАДАЧИ

3.1. Найти корреляционную функцию детерминированного периодического сигнала, представленного на рис. 3.12.

3.2. Найти корреляционную функцию периодического колебания произвольной формы, представленного на рис. 3.13.

3.3. Найти спектральную плотность средней мощности стационарного случайного процесса с корреляционной функцией, представленной на рис. 3.14.

$x(t) = h \sin \omega_0 t$

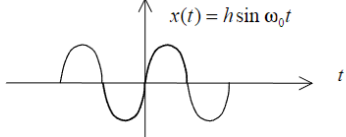


Рис. 3.12. Периодический сигнал

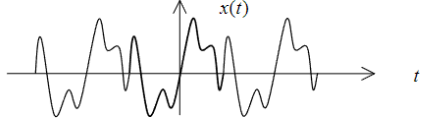


Рис. 3.13. Периодическое колебание

$K_{xx}(\tau) = A e^{-\alpha|\tau|}, \alpha > 0$

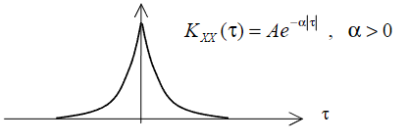


Рис. 3.14. Корреляционная функция

3.4. Найти спектральную плотность средней мощности стационарного

Свойства гиперссылки для ЭОР:

- ✓ Можно разместить везде (в электронном курсе, в соцсетях, в яндекс-файлах, передать по e-mail...)
- ✓ Книга откроется сразу с нужной страницы
- ✓ Для чтения не потребуется логин или пароль

... и разместите её в любом месте, где работаете со студентами...

Лактионов К. С. Частное плодородство. Субтропические культуры

99 из 116 140%




Рис. 48
Цветки мандарина

Дерево небольшого размера, редко превышающее 4 м, побеги темно-зеленые. Листья сравнительно небольшие, яйцевидные или эллиптические, черешки почти без крылышек (рис. 47). Цветки размещаются в пазухах листьев, чаще поодиночке. Лепестки белые, тычинки чаще с недоразвитыми пыльниками и пыльцой (рис. 48).

Плоды многогнездные и многосемянные, 4–6 см в диаметре, слегка сплюснуты от основания к верхушке. Плоды имеют тонкую кожуру, которая легко отделяется от мякоти. Желто-оранжевая мякоть плода состоит из множества соковых мешочков — веретеновидных, заполненных соком волосков. Такой плод называется гесперидий. У мандарина мякоть легко разделяется на 10–12 долек, являющихся гнездами плода, каждая содержит одно или два семени. Ман-

Ссылка для ЭОР

Укажите страницу и разместите ссылку в электронном курсе или в соц сети для ваших студентов. Они смогут прочесть материал даже без регистрации в ЭБС.

Начальная страница 99

Ссылка
<https://reader.lanbook.com/book/1974>

Получить ссылку

Ваши ссылки на данные

Страница: 99

Ссылка
<https://reader.lanbook.com/t>

Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы

9 из 560 Автоматически

Ссылка для ЭОР

Укажите страницу и разместите ссылку в электронном курсе или в соц сети для ваших студентов. Они смогут прочесть материал даже без регистрации в ЭБС.

Начальная страница 9

Ссылка Скопировать

Получить ссылку

Таблица 1

Средний химический состав и калорийность сырого мяса основных промысловых рыб

Породы рыб	Влага, %	Белки, %	Жиры, %	Минеральные вещества, %	Калории, ккал
Болтуга	76,0	16,0	7,0	1,0	130,7
Вобла	78,0	19,0	2,0	1,0	96,5
Горбуша	69,3	21,8	7,5	1,3	159,1
Камбала (Дальневосточная)	77,9	16,3	3,9	2,0	103,1
Карп	75,6	16,5	6,5	1,0	128,1
Кета	69,9	21,2	6,6	0,8	148,3
Кисляк каспийская (пеленица)	74,5	17,0	5,5	3,0	120,9
Лещ (Астраханский)	76,0	19,0	4,0	1,0	115,1
Нипага (Дальневосточная)	80,0	17,3	0,6	2,0	76,5
Окунь морской	74,5	19,0	4,5	2,0	119,7
Осетр (русский)	73,0	16,0	10,0	1,0	158,6
Сазан	77,0	17,0	4,5	1,5	111,5
Силача (пеленица)	78,0	16,0	4,0	2,0	102,8
Снеток	69,0	18,5	11,5	1,0	182,8
Сельдь атлантическая	73,0	17,0	8,0	2,0	144,1
Сельдь атлантическая жирная	62,0	18,0	18,0	2,0	241,2
Сельдь тихоокеанская	75,0	17,0	6,0	2,0	125,5
Сельдь тихоокеанская жирная	65,0	17,5	16,0	1,5	220,5
Сельдь «садьмо» (серошпинка)	63,0	19,0	17,0	1,0	236,0

Алексенко А. Г. Графен

174 (175 из 179) 140%

Ссылка для ЭОР

Укажите страницу и разместите ссылку в электронном курсе или в соц сети для ваших студентов. Они смогут прочесть материал даже без регистрации в ЭБС.

Начальная страница 175

Ссылка Скопировать

Получить ссылку

Микроволны: УНЧ, СВЧ, ТЧВ, ТЕР, ИК, Видеолучи: УНЧ, СВЧ, ТЧВ, ТЕР, ИК, Видеолучи

300 ГГц, 3 ГГц, 30 ГГц, 300 ГГц, 1 ТГц, 10 ТГц, 300 ТГц, 300 ТГц (700 нм)

Рис. 9.1

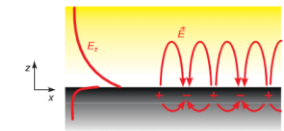
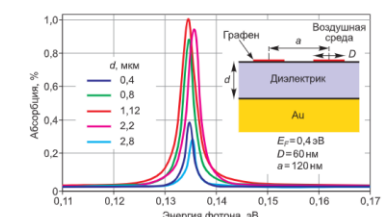


Рис. 9.5



Абсорбция, %

Энергия фотона, эВ

Графен

Воздушная среда

Диэлектрик

Аи

$E_F = 0,4 \text{ эВ}$

$D = 60 \text{ нм}$

$a = 120 \text{ нм}$

d , мм: 0,4, 0,8, 1,12, 2,2, 2,8

... делитесь таблицами, иллюстрациями, кейсами, задачами...

Производные и исследование функций


$$\begin{aligned} (C)' &= 0 & (Cu)' &= Cu' \\ (u \pm v)' &= u' \pm v' & (uv)' &= u'v + uv' \\ \left(\frac{u}{v}\right)' &= \frac{u'v - uv'}{v^2} & \frac{dy}{dx} &= \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} \\ y' &= y(\ln y)' & & \\ (u^n)' &= nu^{n-1}u' + u^n \ln u & & \end{aligned}$$


Основные правила дифференцирования. Свойства производных. Теоремы Ролля, Коши, Лопиталя

Исследования функций и их графиков. Дифференциал функции.

 Смотрите запись Вебинара по теме

Вебинар от 25 октября на тему "Производные"

 Выполните задание по теме. Отчет - на почту преподавателю

 Гарбарук В. В., Родин В. И., Шварц М. А. - Решение задач по высшей математике.. Правила дифференцирования

 Туганбаев А. А. - Основы высшей математики. Теоремы Ролля, Коши, Лопиталя

Прошкин С. С. Математика для решения физических задач

190 из 384 120%

10.2. ПРАВИЛА ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ

Процедура отыскания производной зачастую представляет собой весьма громоздкое и трудное математическое действие. Но если известны производные основных элементарных функций, а также правила, по которым необходимо дифференцировать сложные функции, задача дифференцирования заметно упрощается.

В таблице 10.1 приведены значения производных для элементарных функций.

Таблица 10.1

Производные элементарных функций

$f(x)$	$f'(x)$	$f(x)$	$f'(x)$	$f(x)$	$f'(x)$
x^n	nx^{n-1}	$\ln x$	$\frac{1}{x}$	$\operatorname{sh} x$	$\operatorname{ch} x$
\sqrt{x}	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$\log_a x$	$\frac{1}{x \ln a}$	$\operatorname{ch} x$	$\operatorname{sh} x$

Туганбаев А. А. Основы высшей математики

59 из 491 Автоматически

2.2. ТЕОРЕМЫ ФЕРМА, РОЛЛЯ, ЛАГРАНЖА, КОШИ, ЛОПИТАЛЯ, ТЕЙЛОРА

2.2.1. Теорема Ферма.

Пусть функция $f(x)$ имеет производную в точке $c \in (\alpha, \beta)$ и либо $f(c) \geq f(x)$ для всех $x \in (\alpha, \beta)$, либо $f(c) \leq f(x)$ для всех $x \in (\alpha, \beta)$. Тогда $f'(c) = 0$.

Рассмотрим только случай, когда $f(c) \geq f(x)$ для всех $x \in (\alpha, \beta)$ (второй случай рассматривается аналогично). Так как $f(c + \Delta x) - f(c) \leq 0$ для всех $c + \Delta x \in (\alpha, \beta)$, то

$$\frac{f(c + \Delta x) - f(c)}{\Delta x} \leq 0$$

$(\Delta x > 0), \frac{f(c + \Delta x) - f(c)}{\Delta x} \geq 0 \quad (\Delta x < 0),$

$$f'(c) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0+} \frac{f(c + \Delta x) - f(c)}{\Delta x} \leq 0 \leq \lim_{\Delta x \rightarrow 0-} \frac{f(c + \Delta x) - f(c)}{\Delta x} = f'(c).$$

Поэтому $f'(c) = 0$.

Наполняйте электронный курс (в любой СДО) учебными материалами!

Личный кабинет

Интеграция с ЭОР Новое

Избранное

Конспекты

Ваши дисциплины

Вы недавно читали

Новое 12

Сообщения

Книга взамен утерянной

Настройки профиля

Мобильные приложения

Выйти

Интеграция с ЭОР

Учебные материалы из ЭБС Лань **можно бесшовно интегрировать** в электронные курсы и использовать при работе со студентами в любой электронной среде (социальных сетях, Яндекс-файлах, делиться ими в электронных письмах и т.д.). При этом **ссылки** на видеоролики и страницы учебников **будут доступны вашим студентам сразу**, без необходимости вводить логин и пароль для авторизации в ЭБС.

1. С помощью специального бесплатного **Плагина**, который мы разработали для системы дистанционного обучения Moodle.

Администратор вашей системы дистанционного обучения может скачать плагин по ссылке https://moodle.org/plugins/mod_lanebs и установить его, пользуясь инструкцией https://youtu.be/7_VcT0GvKDC

Для настройки плагина потребуется **Токен вашей организации**, который доступен в Личном кабинете администратора ЭБС Лань в вашем учебном заведении (обычно это директор библиотеки или заведующий электронными ресурсами) в разделе «Интеграция с ЭОР».

Размещать ссылки на учебные материалы в электронном курсе с помощью плагина очень просто. В этом вам поможет инструкция и небольшой видеоролик.

2. Второй способ – это использовать **гиперссылку для ЭОР** (электронного образовательного ресурса). Ссылка доступна преподавателям внутри любого учебника.

В режиме чтения скопируйте ссылку и разместите ее в любом нужном вам месте, в том числе внутри электронного курса. При переходе по ссылке, перед вашими студентами откроется нужная страница учебника. Логин или пароль для входа им не потребуются. Инструкция о том, как работать с гиперссылкой для ЭОР приводится во второй части видеоролика.

В Личном кабинете Преподавателя в ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/> –
есть подробные инструкции

Техническая поддержка
ebs@lanbook.ru
www.e.lanbook.com